

Β' Εξάμηνο

Β.1 ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις		5	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
- Να προσαρμόζει και να προβλέπει το κρίσιμο και μη κρίσιμο μιας επείγουσας κατάστασης - Να οργανώνει πρότυπα παροχής εξατομικευμένης φροντίδας, σύμφωνα με τις οδηγίες, για όλες τις επείγουσες καταστάσεις - Να αντιπαραβάλλει και να συγκρίνει την παθοφυσιολογία, τις κλινικές εκδηλώσεις, αλλά και τη άμεση θεραπεία σε νοσήματα με εκδηλώσεις ανά ανατομική περιοχή - Να σχεδιάζει τρόπους αντιμετώπισης τρομοκρατικών επιθέσεων και μαζικών καταστροφών - Να μοντελοποιεί, αλλά και να προσαρμόζει την αντιμετώπιση ασθενών με τραύμα κάθε είδους - Να ενσωματώνει τις μη-τεχνικές δεξιότητες, αλλά και τον κύκλο της κλινικής σκέψης στον χώρο της επείγουσας Ιατρικής

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Ομαδική εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος

1. Διαλογή (Triage) - Δείκτες επιβάρυνσης ασθενών – Αρχική αξιολόγηση κατά ABCDE
2. Αναγνώριση διαταραχών οξεοβασικής ισορροπίας
3. Διαχείριση αεραγωγού και αερισμός. Διαχείριση του δύσκολου αεραγωγού
4. Επείγουσες καταστάσεις από το αναπνευστικό σύστημα
5. Επείγουσες καταστάσεις από το καρδιαγγειακό σύστημα
6. Καταπληξία
7. Επείγουσες καταστάσεις από το κεντρικό νευρικό σύστημα
8. Επείγουσες καταστάσεις για το γαστρεντερικό & ουροποιητικό
9. Επείγουσες καταστάσεις τη μαιευτική γυναικολογία
10. Επείγοντα από τους ενδοκρινείς και αιματολογικά επείγοντα
11. Βασικές αρχές αντιμετώπισης πολυτραυματία
12. Αντιμετώπιση πολυτραυματία με ΚΕΚ, κακώσεις θώρακα, εγκαύματα
13. Τοξικολογικά Σύνδρομα στην Επείγουσα Ιατρική
14. Ψυχιατρικά Επείγοντα
15. Επείγοντα από το περιβάλλον
16. Νεογνικά Επείγοντα
17. Παιδιατρικά Επείγοντα
18. Γηριατρικά Επείγοντα
19. Ανταπόκριση σε τρομακτικές επιθέσεις & Αντιμετώπιση μαζικών καταστροφών
20. Μη τεχνικές δεξιότητες στην επείγουσα Ιατρική
21. Ο κύκλος της κλινικής σκέψης

Εργαστηριακό Μέρος

- ο Απινιδισμός – Συγχρονισμένη καρδιομετατροπή
- ο Αναγνώριση ηλεκτροκαρδιογραφικών ρυθμών
- ο Διαλογή ασθενών
- ο Διαχείριση αεραγωγού

- Λήψη αερίων αίματος - Οξεοβασική ισορροπία
- Συρραφή τραύματος ανά στοιβάδες σε ζωικό ιστό
- Διαδραστικές παρουσιάσεις περιστατικών

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία.	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Δυνατότητα βιντεοσκόπησης και εξειδικευμένες δεξιότητες σε ειδικά θέματα Επείγουσας Ιατρικής.	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου
	Διαλέξεις	120
	Εργαστήριο	30
	Εξετάσεις/Εργασία	60
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.	Για το θεωρητικό μέρος, γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική και οι εξετάσεις είναι συμπερασματικές με 50 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής με βάση βαθμολογίας το 50%. Η διάρκεια της γραπτής δοκιμασίας θα είναι 2 ώρες. Οι ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής έχουν μόνο μια σωστή απάντηση και δεν θα υπάρχουν πιθανές απαντήσεις συνδυασμού 2 σωστών απαντήσεων. Καμία ερώτηση δεν θα έχει αρνητική διατύπωση και δεν θα υπάρχει αρνητική βαθμολογία. Για τις πρακτικές δεξιότητες, η αξιολόγηση είναι τόσο διαμορφωτική κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας, όσο και συμπερασματική στο τέλος του εξαμήνου. Οι φοιτητές θα έχουν πρόσβαση στα κριτήρια αξιολόγησης μέσω της ιστοσελίδας του ΠΜΣ.	
	Σύνολο Μαθήματος	
	210	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Rosen's Emergency Medicine: Concepts and Clinical Practice, Sixth Edition
- Tintinalli's Emergency Medicine: A Comprehensive Study Guide, 8th edition
- Roberts and Hedges' Clinical Procedures in Emergency Medicine (Roberts, Clinical Procedures in Emergency Medicine) 6th Edition

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Resuscitation
- Annals of Emergency Medicine
- Academic Emergency Medicine
- Shock
- American Journal of Emergency Medicine
- European Journal of Emergency Medicine
- Journal of Emergency Medicine