

B.2 ΑΝΑΖΩΟΓΟΝΗΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΝΕΟΓΝΩΝ

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΒΙΟΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	B2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΝΑΖΩΟΓΟΝΗΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ ΝΕΟΓΝΩΝ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις και Κλινικά Φροντιστήρια-σεμινάρια		17	20
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	-		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α - Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης - Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β - Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
- Να μοντελοποιούν την επιδημιολογία της καρδιακής ανακοπής παγκόσμια - Να συνθέτουν τις ενδείξεις που οδηγούν στη δημιουργία κατευθυντηρίων οδηγιών - Να συγκρίνουν και να αντιπαραβάλλουν τις κατευθυντήριες οδηγίες από τους διάφορους επαγγελματικούς οργανισμούς (π.χ ΑΗΑ, ERC, ILCOR) - Να συγκρίνουν και να αντιπαραβάλλουν την παθοφυσιολογία της καρδιακής ανακοπής και τις τροποποιήσεις στον σχετικό αλγόριθμο - Να κρίνουν την ανάγκη εφαρμογής ECMO και μηχανικών συμπίεσεων σε ενδονοσοκομειακό και εξωνοσοκομειακό χώρο. - Να συγκρίνουν και να αντιπαραβάλλουν τις διαφορές της νεογνικής αναζωογόνησης, από την αναζωογόνηση των ενηλίκων - Να συγκρίνουν και να αντιπαραβάλλουν τις διαφορές της παιδιατρικής αναζωογόνησης από την αναζωογόνηση των ενηλίκων - Να ερμηνεύουν την ετερογένεια της ηθικής της αναζωογόνησης και τις πολιτισμικές αξίες που οδηγούν σε διαφορετικά είδη αποφάσεων για το τέλος της ζωής.
Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;.

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες...
--	--

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Αυτόνομη εργασία
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
- Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
- Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρητικό μέρος

1. Επιδημιολογία της καρδιακής ανακοπής στην Ευρώπη, Αμερική και Ασία
2. Η δημιουργία συστημάτων που βελτιώνουν την πρόγνωση της αναζωογόνησης και την πρόληψη της ανακοπής
3. Βασική Υποστήριξη της ζωής
4. Εξειδικευμένη Υποστήριξη της ζωής
5. Η αναζωογόνηση σε ειδικές καταστάσεις:
 - Ανακοπή και τραύμα
 - Ανακοπή και σηπτική καταπληξία
 - Ηλεκτρολυτικές διαταραχές και ανακοπή
 - Υποθερμία και υπερθερμία
 - Καρδιακή ανακοπή μετά από έκθεση σε τοξικές ουσίες
 - Καρδιακή ανακοπή μετά από καρδιοχειρουργική επέμβαση
 - Καρδιακή ανακοπή στο αιμοδυναμικό εργαστήριο και μετά από οξεία στεφανιαία σύνδρομο
 - Πνευμονική εμβολή και ανακοπή
 - Αναζωογόνηση σε μονάδες αιμοκάθαρσης
 - Καρδιακή ανακοπή σε νευρολογικά νοσήματα
 - Καρδιακή ανακοπή στην άθληση
 - ΧΑΠ/ άσθμα και ανακοπή
 - Παχυσαρκία και ανακοπή
 - Ανακοπή στην έγκυο
 - ECMO
 - Μηχανικές θωρακικές συμπίεσεις
6. Φροντίδα μετά την αναζωογόνηση
7. Αναζωογόνηση νεογνών
8. Αναζωογόνηση παιδιών
9. Η Ηθική στην αναζωογόνηση και οι αποφάσεις για το τέλος της ζωής

Φροντιστηριακό μέρος**Πιστοποιημένα σεμινάρια:**

1. BLS/AED- Βασική Υποστήριξη της ζωής με τη χρήση Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδιστή
2. ALS- Εξειδικευμένη Υποστήριξη της ζωής σε Ενήλικες
3. EPALS- Εξειδικευμένη Υποστήριξη της ζωής σε Παιδιά
4. NLS- Υποστήριξης της Ζωής του Νεογνού
5. AMLS- Advanced Medical Life Support

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο διδασκαλία			
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Δυνατότητα βιντεοσκόπησης και προσομοίωση σεναρίων σε ειδικά θέματα Αναζωογόνησης.			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	Δραστηριότητα Διαλέξεις Σεμιναριακές Διαλέξεις Εξετάσεις/Εργασίες Σύνολο Μαθήματος	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου 384 120 92 596		
	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.		Η γλώσσα αξιολόγησης είναι η Ελληνική και οι εξετάσεις είναι συμπερασματικές με 50 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής με βάση βαθμολογίας το 50%. Η διάρκεια της γραπτής δοκιμασίας θα είναι 2 ώρες. Οι ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής έχουν μόνο μια σωστή απάντηση και δεν θα υπάρχουν πιθανές απαντήσεις συνδυασμού 2 σωστών απαντήσεων. Καμία ερώτηση δεν θα έχει αρνητική διατύπωση και δεν θα υπάρχει αρνητική βαθμολογία (50% της συνολικής βαθμολογίας). Οι φοιτητές θα έχουν πρόσβαση στα κριτήρια αξιολόγησης μέσω της ιστοσελίδας του ΠΜΣ.	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:**

- Κατευθυντήριες οδηγίες ERC <https://www.cprguidelines.eu/>
- Κατευθυντήριες οδηγίες AHA https://www.ahajournals.org/toc/circ/142/16_suppl_2
- ILCOR process <https://ilcor.org/>

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Resuscitation
- Circulation