



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
— ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837 —

Διδρυματικό-Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

«Αναζωογόνηση»

“Resuscitation”

του τμήματος Μαιευτικής και του τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και της Ιατρικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Υποβολή Πρότασης για Πιστοποίηση

Φάκελος Πρότασης

Στοιχείο A12_2

Απ.Έγκρισης Γεν.Συνέλευσης 37833/15.04.2025

Πίνακας περιεχομένων

Άρθρο 1.....	4
Γενικές Διατάξεις	4
Άρθρο 2.....	4
Σκοπός – Οργάνωση των ΔΔΠΜΣ.....	4
Άρθρο 3.....	5
Όργανα διοίκησης του ΔΔΠΜΣ.....	5
Άρθρο 4.....	9
Καθορισμός κριτηρίων Κατώτατου και Ανώτατου Αριθμού Εισακτέων, Κριτήρια και Τρόπος Επιλογής εισακτέων.....	9
Άρθρο 5.....	12
Κατηγορίες Υποψηφίων για φοίτηση στο ΔΔΠΜΣ.....	12
Άρθρο 6.....	13
Διάρκεια Σπουδών – Μερική Φοίτηση – Αναστολή Φοίτησης	13
Άρθρο 7.....	14
Πρόγραμμα Σπουδών	14
Άρθρο 8.....	23
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ)	23
Άρθρο 9.....	23
Άρθρο 10.....	24
Οργάνωση ΔΔΠΜΣ με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.....	24
Άρθρο 11	28
Αξιολόγηση φοιτητών – Εξετάσεις.....	28
Άρθρο 12	30
Δικαιώματα και υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών – διαγραφή.....	30
Άρθρο 13 Τέλη φοίτησης.....	32
Άρθρο 14 Υποτροφίες	32
Άρθρο 15	33
Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ).....	33
Άρθρο 16.....	34
Διδάσκοντες Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.....	34
Άρθρο 17	36

Ακαδημαϊκός σύμβουλος - Υποστήριξη φοιτητών ΑΜΕΑ	36
Άρθρο 18	36
Επικουρικό διδακτικό έργο μεταπτυχιακών φοιτητών	36
Άρθρο 19	36
Μελέτη σκοπιμότητας - βιωσιμότητας.....	36
Άρθρο 20	40
Χρηματοδότηση- Οικονομική Διαχείριση ΔΔΠΜΣ	40
Άρθρο 21	42
Απονομή πτυχίων - ορκωμοσίες.....	42
Άρθρο 22	42
Ιστοσελίδα του ΔΔΠΜΣ	43
Άρθρο 23	43
Αξιολόγηση του ΔΔΠΜΣ	43
Άρθρο 24	44
Λοιπές διατάξεις.....	44

Άρθρο 1

Γενικές Διατάξεις

- 1.1. Το Τμήμα Μαιευτικής και το Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑ.Δ.Α.), σε συνεργασία με την Ιατρική Σχολή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (Ε.Κ.Π.Α.), οργανώνουν και λειτουργούν, από το ακαδημαϊκό έτος 2025-2026, το Διδρυματικό – Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Δ.Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Αναζωογόνηση» (“Resuscitation”), σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις και τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής.
- 1.2. Οι διατάξεις του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών, όπως αυτές αναλύονται παρακάτω, εξειδικεύουν και συμπληρώνουν το νομοθετικό πλαίσιο που διέπει τις μεταπτυχιακές σπουδές και ρυθμίζουν με ενιαίο τρόπο θέματα λειτουργίας του συγκεκριμένου Διδρυματικού-Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, τα οποία ρυθμίζονται είτε από την κείμενη νομοθεσία ή παρέχονται για αυτά σχετικές εξουσιοδοτήσεις από το νόμο, είτε ρυθμίζονται με εισηγήσεις της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Άρθρο 2

Σκοπός – Οργάνωση του ΔΔΠΜΣ

- 2.1 Σκοπός του ΔΔΠΜΣ «Αναζωογόνηση» είναι:
 - να εκπαιδεύσει και να εξειδικεύσει νέους επιστήμονες επαγγελματιών υγείας στο ευρύ και αναπτυσσόμενο πεδίο της Αναζωογόνησης, εισάγοντάς τους στις μεθόδους έρευνας για την παραγωγή και την εφαρμογή καινούργιων επιστημονικών δεδομένων με στόχο την πρόληψη αλλά και την άμεση και αποτελεσματική αντιμετώπιση του βαρέως πάσχοντος ενδονοσοκομειακά και εξωνοσοκομειακά. Επίσης, σκοπός είναι η παροχή εκπαίδευσης στη αναζωογόνηση και στη λήψη αποφάσεων που σχετίζονται με αυτές καθώς επίσης και η αντιμετώπιση του ασθενούς που έχει αντιμετωπιστεί με επιτυχία στα επείγοντα ή σε γενικό θάλαμο ή στη μονάδα εντατικής θεραπείας.
- 2.2 Μαθησιακά αποτελέσματα, προσόντα που αποκτώνται από την επιτυχή παρακολούθηση του ΔΔΠΜΣ.
 - Κατάρτιση μέσα από την πρακτική και τη θεωρητική εκπαίδευση σε θέματα αναζωογόνησης σε όλο το ηλικιακό φάσμα.
 - Εξοικείωση με τις αρχές, θεωρίες, μεθοδολογίες και πρακτικές των προσεγγισμένων από το ΔΔΠΜΣ γνωστικών πεδίων, κριτική κατανόηση, αντίληψη και σύνδεσή τους με άλλους γνωστικούς τομείς.
 - Απόκτηση επαρκούς γνώσης και εμπειρίας σε μεθόδους έρευνας.

- Ανάπτυξη της ικανότητας αναζήτησης, κριτικής αξιολόγησης και χρήσης της ελληνικής και διεθνούς βιβλιογραφίας.

2.3 Οι απόφοιτοι του ΔΔΠΜΣ θα μπορούν:

- α) να στελεχώσουν Μονάδες που ασχολούνται με την Αναζωογόνηση σε πρωτοβάθμιο και δευτεροβάθμιο επίπεδο και να παράσχουν υψηλής ποιότητας φροντίδα ενδο και εξωνοσοκομειακά
- β) να στελεχώσουν Μονάδες Εντατικής Θεραπείας
- γ) να στελεχώσουν με επάρκεια το τμήμα Επειγόντων Περιστατικών
- δ) να προετοιμαστούν για σπουδές διδακτορικού επιπέδου
- ε) να διδάσκουν το γνωστικό αντικείμενο.

Το σύνολο των πολυεπίπεδων διεπιστημονικών γνώσεων που παρέχει το ΔΔΠΜΣ δίνει τη δυνατότητα στους/στις αποφοίτους/ες του να συνεχίσουν τις σπουδές τους σε διδακτορικό επίπεδο, με ιδιαίτερη έμφαση σε εφαρμοσμένη έρευνα αιχμής, σε εγχώρια και διεθνή ακαδημαϊκά Ιδρύματα.

Το ΔΔΠΜΣ, επίσης, ενισχύει τη στενότερη συνεργασία μεταξύ των συμμετεχόντων Τμημάτων του, τη διεθνή προβολή και την αποτελεσματικότερη διασύνδεσή τους με επιχειρήσεις και οργανισμούς σε εθνικό, περιφερειακό και διεθνές επίπεδο και συμβάλλει στον εμπλουτισμό της διδακτικής και ερευνητικής διαδικασίας, με τη δυναμική αξιοποίηση κρίσιμων επιστημονικών συνεργειών και πολύτιμων πόρων.

Άρθρο 3

Όργανα διοίκησης του ΔΔΠΜΣ

Για την οργάνωση και την εν γένει λειτουργία του Διδρυματικού-Διατμηματικού Προγράμματος Μεταπτυχιακών αρμόδια όργανα είναι τα ακόλουθα:

- (α) η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής,
- (β) η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής,
- (γ) η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΔΔΠΜΣ,
- (δ) η Συντονιστική Επιτροπή,
- (ε) ο Διευθυντής του ΔΔΠΜΣ.

α) Η Σύγκλητος του Πα.Δ.Α.

Η Σύγκλητος έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

1. εγκρίνει την ίδρυση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ή την τροποποίηση της απόφασης ίδρυσης του Π.Μ.Σ.,
2. εγκρίνει την παράταση της χρονικής διάρκειας της λειτουργίας των Π.Μ.Σ.,
3. συγκροτεί την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών,

4. αποφασίζει την κατάργηση των Π.Μ.Σ. που προσφέρονται από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής

β) Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών :

Με απόφαση της Συγκλήτου, κατόπιν πρότασης των Κοσμητειών των Σχολών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής συγκροτείται η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών. Η Επιτροπή αποτελείται από ένα (1) μέλος Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) από κάθε Σχολή του Πα.Δ.Α., ένα (1) μέλος που προέρχεται από τις κατηγορίες μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.), και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Πα.Δ.Α. και τον/την Αντιπρύτανη, που είναι αρμόδιος/α για ακαδημαϊκά θέματα, ως Πρόεδρος. Τα μέλη της Επιτροπής έχουν εμπειρία στην οργάνωση και συμμετοχή σε προγράμματα σπουδών δεύτερου κύκλου σπουδών. Η θητεία της Επιτροπής είναι δύο (2) ακαδημαϊκά έτη.

Αρμοδιότητα της Επιτροπής είναι :

- 1) η υποβολή γνώμης προς τη Σύγκλητο του Πα.Δ.Α. για την ίδρυση νέων Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών ή την τροποποίηση των ήδη λειτουργούντων Π.Μ.Σ., μετά από αξιολόγηση των αιτημάτων των Συνελεύσεων των Τμημάτων για την ίδρυση νέων Π.Μ.Σ., των σχετικών εκθέσεων σκοπιμότητας και βιωσιμότητάς τους και την κοστολόγηση της λειτουργίας του Π.Μ.Σ., καθώς και η δυνατότητα αναπομπής τους, αν η εισήγηση δεν είναι επαρκώς αιτιολογημένη ή οι συνοδευτικές εκθέσεις δεν είναι πλήρεις,
- 2) η κατάρτιση σχεδίου Κανονισμού για Π.Μ.Σ. του Πα.Δ.Α. και η υποβολή του προς τη Σύγκλητο,
- 3) η εκπόνηση πρότυπου σχεδίου Κανονισμού λειτουργίας Π.Μ.Σ.,
- 4) ο έλεγχος της τήρησης των Κανονισμών λειτουργίας των Π.Μ.Σ.,
- 5) η παρακολούθηση της εφαρμογής της νομοθεσίας, του Κανονισμού και των αποφάσεων των οργάνων διοίκησης του Πα.Δ.Α. από τα Π.Μ.Σ.,
- 6) η παρακολούθηση της εφαρμογής της διαδικασίας απαλλαγής από την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης,
- 7) κάθε άλλη αρμοδιότητα που ορίζεται από τον Εσωτερικό Κανονισμό του εκάστοτε Π.Μ.Σ. Με απόφαση της Συγκλήτου, κατόπιν εισήγησης της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών, εγκρίνεται ο Κανονισμός προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών, ο οποίος αποτελεί διακριτό κεφάλαιο του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Πα.Δ.Α.

γ) Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ):

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ) συγκροτείται με απόφαση της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, κατόπιν εισήγησης των Συνελεύσεων των συνεργαζόμενων τμημάτων Μαιευτικής και Βιοϊατρικών Επιστημών της Σχολής Επιστημών Υγείας και Πρόνοιας του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής (ΠΑΔΑ) και της Ιατρικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου

Αθηνών και αποτελείται από μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ). Ο αριθμός των μελών και η σύνθεσή της καθορίζονται στο Πρωτόκολλο Συνεργασίας του ΔΔΠΜΣ. Η ΕΠΣ του ΔΔΠΜΣ «Αναζωογόνηση» («Resuscitation») είναι πενταμελής και αποτελείται από δυο (2) μέλη ΔΕΠ του τμήματος Μαιευτικής του ΠαΔΑ, ένα (1) μέλος ΔΕΠ του τμήματος Βιοϊατρικών Επιστημών του ΠαΔΑ, και δύο (2) μέλη ΔΕΠ της Ιατρικής Σχολής του ΕΚΠΑ.

Η ΕΠΣ συγκροτεί τη Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) αποτελούμενη από τα ίδια μέλη της ΕΠΣ. Η ΕΠΣ είναι αρμόδια για την οργάνωση, διοίκηση και διαχείριση του ΔΔΠΜΣ και ασκεί τις ίδιες αρμοδιότητες με αυτές της Συνέλευσης του Τμήματος σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, με τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) εισηγείται στη Σύγκλητο διά της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών την αναγκαιότητα ίδρυσης/τροποποίησης του ΔΔΠΜΣ, καθώς και την παράταση της διάρκειας του ΔΔΠΜΣ,
- β) ορίζει τον/ην Διευθυντή/ρια του ΔΔΠΜΣ,
- γ) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο ΔΔΠΜΣ,
- δ) αναθέτει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων/ουσών του ΔΔΠΜΣ και δύναται να αναθέτει επικουρικό διδακτικό στους/ις υποψήφιους/ες διδάκτορες των συνεργαζόμενων Τμημάτων, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του ΔΔΠΜΣ,
- ε) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών/ριών και ορίζει τον/ην επιβλέποντα/ουσα ανά εργασία,
- στ) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης και απονέμει το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών,
- ζ) εγκρίνει τον απολογισμό του ΔΔΠΜΣ, κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε
- η) αναθέτει σε μεταπτυχιακούς φοιτητές/ριες τη διεξαγωγή επικουρικού διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου σπουδών των συνεργαζόμενων Τμημάτων,
- θ) ασκεί κάθε άλλη νόμιμη αρμοδιότητα.

Στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών δύναται να συμμετέχουν Ομότιμοι Καθηγητές των συνεργαζόμενων Τμημάτων, εφόσον παρέχουν διδακτικό έργο στο ΔΔΠΜΣ.

δ) Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ):

Με απόφαση της ΕΠΣ συγκροτείται η ΣΕ, με διετή θητεία, η οποία αποτελείται από τον Διευθυντή του ΔΔΠΜΣ και τέσσερα (4) μέλη ΔΕΠ των συνεργαζόμενων Τμημάτων, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του ΔΔΠΜΣ και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο σε αυτό. Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

- α) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του ΔΔΠΜΣ και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το ΔΔΠΜΣ

διαθέτει πόρους σύμφωνα με το άρθρο 84, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.), εξαιρουμένων των τριμηνιαίων αναμορφώσεων των ετήσιων προϋπολογισμών της περ. β) της παρ. 3 του άρθρου 239,

β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών και δύναται να μεταβιβάζει την αρμοδιότητα αυτή στον Διευθυντή του ΔΔΠΜΣ,

δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του ΔΔΠΜΣ και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών,

ε) εισηγείται προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου στις κατηγορίες διδασκόντων του άρθρου 83,

στ) εισηγείται προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,

ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών,

η) εισηγείται προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

ε) Ο/Η Διευθυντής/ρια του ΔΔΠΜΣ:

Προέρχεται από τα μέλη ΔΕΠ, κατά προτεραιότητα βαθμίδας καθηγητή ή αναπληρωτή καθηγητή, για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό. Στην περίπτωση του ΔΔΠΜΣ «Αναζωογόνηση» («Resuscitation») ορίζεται ως Διευθυντής/ρια του ΔΔΠΜΣ από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών ένα (1) μέλος ΔΕΠ που τεκμηριωμένα έχει αμεσότερη συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο.

Ο/Η Διευθυντής/ρια του ΔΔΠΜΣ έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) προεδρεύει της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και τη λειτουργία του ΔΔΠΜΣ προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών,

γ) εισηγείται προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών και τα λοιπά όργανα του ΔΔΠΜΣ και του ΑΕΙ θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του ΔΔΠΜΣ,

δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος/η του ΔΔΠΜΣ και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του ΔΔΠΜΣ και του Κανονισμού Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του ΔΔΠΜΣ,

στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του ΔΔΠΜΣ.

Ο/Η Διευθυντής/ρια του ΔΔΠΜΣ, καθώς και τα μέλη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών δεν δικαιούνται αμοιβής ή οποιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων του.

Άρθρο 4

Καθορισμός κριτηρίων Κατώτατου και Ανώτατου Αριθμού Εισακτέων, Κριτήρια και Τρόπος Επιλογής εισακτέων

- 4.1 Ο κατώτατος αριθμός εισακτέων φοιτητών/ριών ορίζεται σε είκοσι (20) άτομα ανά ακαδημαϊκό κύκλο σπουδών. Ο ενδεικτικός κατώτατος αριθμός ορίζεται με στόχο την συγκέντρωση μίας κρίσιμης μάζας συμμετεχόντων για την απρόσκοπτη βιωσιμότητα και λειτουργία του ΔΔΠΜΣ, καθώς και την αξιοποίηση των διατιθέμενων υλικοτεχνικών υποδομών και πόρων του ΔΔΠΜΣ.
- 4.2 Ο ανώτατος αριθμός εισακτέων φοιτητών/ριών στο ΔΔΠΜΣ ορίζεται σε εκατό (100) άτομα ανά ακαδημαϊκό κύκλο σπουδών. Ο ενδεικτικός ανώτατος αριθμός εκτιμάται διαχειρίσιμος, με στόχο να παρέχονται στους/ις συμμετέχοντες/ουσες υψηλής ποιότητας μεταπτυχιακές ακαδημαϊκές υπηρεσίες, με βάση την αναλογία φοιτητών-διδασκόντων, την αποτελεσματική χρήση των αιθουσών διδασκαλίας και των απαραίτητων υλικοτεχνικών υποδομών και διαθέσιμων πόρων του ΔΔΠΜΣ, αλλά και τις προοπτικές απορρόφησης των μεταπτυχιακών διπλωματούχων από την αγορά εργασίας.
- 4.3 Επιπλέον του αριθμού εισακτέων γίνεται δεκτό ένα (1) μέλος των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ κατ' έτος, εφόσον το έργο που επιτελεί στο Ίδρυμα είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του ΔΔΠΜΣ.
- 4.4 Η επιλογή των φοιτητών/τριών γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού του ΔΔΠΜΣ.
- 4.5 Κάθε Μάρτιο ή/και Σεπτέμβριο με απόφαση της με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του ΔΔΠΜΣ, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα των συνεργαζόμενων τμημάτων και του Ιδρύματος πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στο ΔΔΠΜΣ. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του ΔΔΠΜΣ σε προθεσμία που ορίζεται κατά την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.
- 4.6 Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΔΔΠΜΣ ορίζει Επιτροπή Αξιολόγησης Υποψηφίων (Ε.Α.Υ.) και αναθέτει τη διαδικασία επιλογής των εισακτέων, η οποία αποτελείται τουλάχιστον από τρία μέλη ΔΕΠ που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο ΔΔΠΜΣ.

Τα απαιτούμενα δικαιολογητικά υποβάλλονται εντός των προθεσμιών που ορίζονται στην αντίστοιχη πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. παραλαμβάνει τις αιτήσεις και τα απαραίτητα δικαιολογητικά που υποβάλλουν οι υποψήφιοι/ες μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες, τα οποία προβλέπονται από την πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος κάθε φορά και συντάσσει πίνακα υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών, τον οποίο διαβιβάζει στην Ε.Α.Υ. Τα δικαιολογητικά που κατατίθενται από τους υποψήφιους πρέπει να έχουν υποβληθεί εμπρόθεσμα, όπως αυτά προβλέπονται στη σχετική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Εκπρόθεσμες αιτήσεις δεν γίνονται δεκτές.

4.7 Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

- Αίτηση συμμετοχής
- Βιογραφικό σημείωμα
- Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας
- Αντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών
- Αναλυτική βαθμολογία προπτυχιακών μαθημάτων
- Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας αγγλικής γλώσσας Σε περίπτωση πτυχιούχου από αγγλόφωνο πανεπιστήμιο οι υποψήφιοι λαμβάνουν απαλλαγή από την υποχρέωση προσκόμισης πιστοποιητικού γλωσσομάθειας. Εάν η γλωσσομάθεια δεν πιστοποιείται με δίπλωμα επιπέδου B2 ή ανώτερου, οι υποψήφιοι θα εξεταστούν από τη ΕΠΣ.
- Συστατικές επιστολές
- Επιστημονικές δημοσιεύσεις, εάν υπάρχουν
- Αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας, εάν υπάρχουν
- Πιστοποιητικό ελληνομάθειας ή επαρκής, διαπιστωμένη από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων του ΔΔΠΜΣ, γνώση της ελληνικής γλώσσας για αλλοδαπούς υποψήφιους
- Αναγνώριση ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών της αλλοδαπής. Για τους/ις φοιτητές/ριες από ιδρύματα της αλλοδαπής που δεν προσκομίζουν πιστοποιητικό αναγνώρισης ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών από τον ΔΟΑΤΑΠ, ακολουθείται η παρακάτω διαδικασία: Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΔΔΠΜΣ ορίζει επιτροπή αρμόδια να διαπιστώσει εάν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής είναι αναγνωρισμένα.

Προκειμένου να αναγνωρισθεί ένας τίτλος σπουδών πρέπει:

- το ίδρυμα που απονέμει τους τίτλους να συμπεριλαμβάνεται στον κατάλογο των αλλοδαπών ιδρυμάτων, που τηρεί και επικαιροποιεί ο ΔΟΑΤΑΠ. Σε περίπτωση που Ίδρυμα της Αλλοδαπής δεν βρίσκεται αναρτημένο στον ιστότοπο του ΔΟΑΤΑΠ, το Τμήμα εφαρμόζει τη διαδικασία της παρ. 5, του άρθρου 304, του ν. 4957/2022. Σε διαφορετική περίπτωση γίνεται διαγραφή του φοιτητή, χωρίς να υπάρχει αξίωση από τον φοιτητή επιστροφής των χρημάτων που ενδεχομένως κατέθεσε.
- ο/η φοιτητής/ρια να προσκομίσει βεβαίωση τόπου σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται

από το πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο ΑΕΙ.

4.8 Η διαδικασία αξιολόγησης των υποψηφίων περιλαμβάνει δύο στάδια:

Στο πρώτο, αξιολογούνται οι αιτήσεις με βάση την πληρότητα και την εγκυρότητα των απαιτούμενων δικαιολογητικών που υποβλήθηκαν, το οποίο αποτελεί απαραίτητη προϋπόθεση πρόκρισης στο επόμενο στάδιο.

Κατά το δεύτερο στάδιο της διαδικασίας, οι υποψήφιοι/ες καλούνται σε συνέντευξη ενώπιον της Ε.Α.Υ. Στόχος είναι να διαπιστωθεί ποιοι/ές υποψήφιοι/ες είναι ικανοί/ές να ανταποκριθούν ουσιαστικά στις απαιτήσεις του Π.Μ.Σ., συνεκτιμώντας το κίνητρο και το ενδιαφέρον, αλλά και τη συνολικότερη συγκρότηση και επιστημονική τους επάρκεια σε σχέση με το αντικείμενο του μεταπτυχιακού προγράμματος.

Η αξιολόγηση των υποψηφίων και η επιλογή των εισακτέων γίνεται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

ΚΩΔΙΚΟΣ	ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΒΑΡΥΤΗΤΑ %
K1	Βαθμός τίτλου σπουδών α' κύκλου (πτυχίου)	20%
K2	Πιστοποιημένη γνώση αγγλικής γλώσσας	15%
K3	Κατοχή (δεύτερου) πτυχίου, μεταπτυχιακού ή διδακτορικού διπλώματος	10%
K4	Επιστημονικές δημοσιεύσεις, συμμετοχή σε συνέδρια	5%
K5	Σχετική ερευνητική ή επαγγελματική δραστηριότητα	5%
K6	Συστατικές επιστολές	5%
K7	Προφορική συνέντευξη σε τριμελή επιτροπή αξιολόγησης οριζόμενη από την ΕΠΣ	40%

$$\text{Βαθμός} = K1 \times 0,2 + K2 \times 0,15 + K3 \times 0,10 + \dots\dots$$

4.9 Συνεκτιμώνται επίσης ο βαθμός της πτυχιακής ή διπλωματικής εργασίας (εφόσον υπάρχει), η συνάφεια του πτυχίου ΑΕΙ και των γνώσεων του/ης υποψήφιου/ας με το γνωστικό αντικείμενο, οι βαθμοί προπτυχιακών μαθημάτων συναφούς γνωστικού αντικειμένου με το ΔΔΠΜΣ και η γνώση άλλων ξένων γλωσσών.

4.10 Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η επιτροπή επιλογής εισακτέων καταρτίζει τον πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών/ριών και τον καταθέτει προς έγκριση στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών. Ένσταση κατά του προσωρινού πίνακα επιτυχόντων μπορεί να γίνει μέσα σε πέντε (5) εργάσιμες ημέρες από την ημερομηνία ανακοίνωσης των πινάκων. Η ένσταση, πρέπει να είναι συγκεκριμένη και κρίνεται τελεσίδικα από ΕΑΥ. Μετά την λήξη της προθεσμίας ενστάσεων και την τελεσίδικη

απόφαση της επιτροπής ενστάσεων (εάν υπάρχουν), αναρτάται ο τελικός πίνακας επιτυχόντων, σύμφωνα με την διαδικασία ανάρτησης του προσωρινού πίνακα. Οι επιτυχόντες/ουσες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του ΔΔΠΜΣ εντός δεκαπέντε (15) ημερών από την απόφαση έγκρισης αποδοχής τους. Σε περίπτωση ισοβαθμίας (με μαθηματική στρογγυλοποίηση στην ακέραιη μονάδα της κλίμακας 100), εισάγονται οι ισοβαθμήσαντες/σες υποψήφιοι/ες, σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανώτατου αριθμού εισακτέων.

- 4.11 Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών/τριων, θα κληθούν να εγγραφούν στο ΔΔΠΜΣ οι επιλαχόντες/ουσες (αν υπάρχουν), με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα. Εφόσον υπάρξουν αρνήσεις, η Γραμματεία ενημερώνει τους αμέσως επόμενους υποψήφιους στη σειρά αξιολόγησης από τον τελικό πίνακα επιτυχόντων.

Άρθρο 5

Κατηγορίες Υποψηφίων για φοίτηση στο ΔΔΠΜΣ

Στο ΔΔΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι πανεπιστημίων Ιατρικής, Νοσηλευτικής, Βιοϊατρικών Επιστημών, Μαιευτικής και όλων των τμημάτων Επιστημών υγείας και συναφών Τμημάτων της ημεδαπής ή Τμημάτων αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και πτυχιούχοι ΤΕΙ. Αίτηση μπορούν να υποβάλουν και τελειόφοιτοι Τμημάτων, υπό την προϋπόθεση ότι θα έχουν προσκομίσει Βεβαίωση Περάτωσης των Σπουδών τους πριν την ημερομηνία επικύρωσης του πίνακα των επιτυχόντων. Στην περίπτωση αυτή, αντίγραφο του πτυχίου ή του διπλώματός τους προσκομίζεται πριν από την ημερομηνία έναρξης του Προγράμματος.

Αίτηση δύναται να υποβάλλουν και τελειόφοιτοι αλλοδαπών Ιδρυμάτων τα οποία δεν είναι ακόμα ενταγμένα στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής του ΔΟΑΤΑΠ. Σε περίπτωση που Ίδρυμα της Αλλοδαπής δεν βρίσκεται αναρτημένο στον ιστότοπο του ΔΟΑΤΑΠ, το Τμήμα εφαρμόζει τη διαδικασία σύμφωνα με όσα ορίζονται στη κείμενη νομοθεσία. Σε διαφορετική περίπτωση, γίνεται διαγραφή του φοιτητή, χωρίς να υπάρχει αξίωση από τον φοιτητή επιστροφής των χρημάτων που ενδεχομένως κατέθεσε.

Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., καθώς και Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. μπορούν μετά από αίτησή τους να εγγραφούν ως υπεράριθμοι/ες και μόνο ένας κατ' έτος, χωρίς τέλη φοίτησης.

Για τους αλλοδαπούς φοιτητές (εφόσον η διδασκαλία του ΠΜΣ γίνεται στην ελληνική γλώσσα) η διαδικασία π.χ. εσωτερικές εξετάσεις, συνέντευξη ή ο τύπος πιστοποίησης της ελληνομάθειας, ορίζεται ως ακολούθως:

Η αρμόδια Γραμματεία του Τμήματος ελέγχει αν το ίδρυμα απονομής του τίτλου αλλοδαπού ιδρύματος ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων της αλλοδαπής και αν ο τύπος του τίτλου αυτού ανήκει στο Εθνικό Μητρώο Τύπων Τίτλων Σπουδών Αναγνωρισμένων Ιδρυμάτων που είναι αναρτημένα στον ιστότοπο του ΔΟΑΤΑΠ.

Άρθρο 6

Διάρκεια Σπουδών – Μερική Φοίτηση – Αναστολή Φοίτησης

6.1 Η χρονική διάρκεια για τις σπουδές που οδηγούν στην απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) του Προγράμματος ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, έκαστο διάρκειας δεκατριών (13) εβδομάδων διδασκαλίας στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος για την εκπόνηση και υποβολή προς κρίση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (Μ.Δ.Ε.). Η επιτρεπόμενη διάρκεια ολοκλήρωσης των υποχρεώσεων για την λήψη του διπλώματος μεταπτυχιακών σπουδών είναι από τέσσερα (4) το λιγότερο έως έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα το μέγιστο. Η διάρκεια των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. ανά εξάμηνο σπουδών, είναι τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες που αντιστοιχεί σε 30 ECTS. Τα υποχρεωτικά μαθήματα δεν υπολείπονται των 39 ωρών. Ο χρόνος συγγραφής της Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ) δεν μπορεί να είναι μικρότερος από έξι (6) μήνες και μεγαλύτερος από δέκα οχτώ (18) μήνες.

6.2 Υπάρχει δυνατότητα παράτασης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΔΔΠΜΣ. Η παράταση δεν υπερβαίνει τον αριθμό εξαμήνων της κανονικής φοίτησης του ΔΔΠΜΣ. Έτσι, ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται στα έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

6.3 Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτησή τους προς την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΔΔΠΜΣ, δύνανται να αναστείλουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Αναστολή φοίτησης χορηγείται για σοβαρούς λόγους (στρατιωτική θητεία, ασθένεια, λοχεία, απουσία στο εξωτερικό κ.ά.).

Η αίτηση πρέπει να είναι αιτιολογημένη και να συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά αρμόδιων δημόσιων αρχών ή οργανισμών, από τα οποία αποδεικνύονται οι λόγοι αναστολής φοίτησης. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο αναστολής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Τουλάχιστον δύο εβδομάδες πριν από το πέρας της αναστολής φοίτησης, ο/η φοιτητής /τρια υποχρεούται να επανεγγραφεί στο πρόγραμμα για να συνεχίσει τις σπουδές του/της με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του/της ενεργού φοιτητή/τριας. Οι φοιτητές/τριες δύνανται με αίτησή τους να διακόψουν την αναστολή φοίτησης και να επιστρέψουν στο Πρόγραμμα μόνο στην περίπτωση που έχουν αιτηθεί αναστολή φοίτησης για δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η αίτηση διακοπής της αναστολής φοίτησης πρέπει να κατατίθεται το αργότερο δύο εβδομάδες πριν

από την έναρξη του δεύτερου εξαμήνου της αναστολής.

Η διάρκεια αναστολής ή παράτασης του χρόνου φοίτησης συζητείται και εγκρίνεται κατά περίπτωση από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΔΔΠΜΣ.

Άρθρο 7

Πρόγραμμα Σπουδών

Ενδεικτικό Πρόγραμμα Σπουδών

Οι συνολικές πιστωτικές μονάδες (ECTS) είναι 120 και η ελάχιστη διάρκεια σπουδών τα 4 εξάμηνα.

Πρόγραμμα μαθημάτων – Curriculum						
Κωδικός Code	Εξάμηνο Semester	Μάθημα	Course	Τύπος Μαθήματος Course Type	Συνολικές ώρες διδασκαλίας Total teaching hours	Πιστωτικές μονάδες ECTS
	1	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	Special Topics in Physiology	Υ: Υποχρεωτικό C: Compulsory	[Αριθμός χωρίς δεκαδικά] [Whole number, no decimals]	5
	1	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	Special Topics in Pathophysiology	Υ:Υποχρεωτικό C: Compulsory	52	5
	1	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑΣ	Special Topics in Pharmacology	Υ:Υποχρεωτικό C: Compulsory	52	5
	1	ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	Biostatistics	Υ:Υποχρεωτικό C: Compulsory	52	5
	1	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ	Special Topics in Anesthesiology	Υ:Υποχρεωτικό C: Compulsory	52	5
	1	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑΣ	Special Topics in Cardiology	Υ:Υποχρεωτικό C: Compulsory	52	5
	Σύνολο (εξάμηνο) Total (semester)				260	30
	2	ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ	Emergency Care	Υ:Υποχρεωτικό C: Compulsory	52	6
	2	ΑΝΑΖΩΟΓΟΝΗΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ- ΠΑΙΔΙΩΝ- ΝΕΟΓΝΩΝ	Resuscitation of Adults, Children, and Newborns	Υ:Υποχρεωτικό C: Compulsory	221	20
	2	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ	Special Topics in Intensive Care	Υ:Υποχρεωτικό C: Compulsory	29	4
	Σύνολο (εξάμηνο) Total (semester)				302	30
	3	ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ	Research Methodology	Υ:Υποχρεωτικό C: Compulsory	39	7
	3	ΒΑΣΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΑΝΑΖΩΟΓΟΝΗΣΗ	Basic Research in Resuscitation	Υ:Υποχρεωτικό C: Compulsory	130	10

	3	ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ	Experiential Communication Workshops	Υ:Υποχρεωτικό C: Compulsory	39	4
	3	ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	Translational Research	Υ:Υποχρεωτικό C: Compulsory	26	3
	3	ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΖΩΟΓΟΝΗΣΗ	Teaching and Assessment in Resuscitation	Υ:Υποχρεωτικό C: Compulsory	52	6
	Σύνολο (εξάμηνο) Total (semester)				286	30
	4	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	Preparation and Writing of a Thesis	Υ:Υποχρεωτικό C: Compulsory	260	30
	Σύνολο (εξάμηνο) Total (semester)				260	30
	ΣΥΝΟΛΟ (Πρόγραμμα) TOTAL (Programme)				1.108	120

Περιγραφή Μαθημάτων / Syllabus	
1 ^ο εξάμηνο	1 st semester
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ 1. ΒΑΣΙΚΗ & ΚΥΤΤΑΡΙΚΗ ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ: Εισαγωγή, Κυτταρική δομή & σύσταση, Διαδικασίες μεταφοράς, Κυτταρική μετανάστευση, Ιοντικοί δίαυλοι 3. ΑΝΟΣΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: Μη ειδική ανοσία, ειδική ανοσία 4. ΑΥΤΟΝΟΜΟ ΝΕΥΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Οργάνωση & δομή, Νευροδιαβιβαστές, Μυελός των επινεφριδίων, Δράσεις σε όργανα & συστήματα 5. ΑΝΑΠΝΕΥΣΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: Δομή, Λειτουργία, Όγκοι & χωρητικότητες, Αντιστάσεις. Επιφανειακή τάση. Επιφανειοδραστικός παράγων. Καμπύλη πίεσης –όγκου, Αναπνευστικό έργο, Ανταλλαγή αερίων στον πνεύμονα, Πνευμονική ροή αίματος, Αναπνευστικά αέρια στο αίμα, Έλεγχος & ρύθμιση της αναπνοής, Αναπνοή σε ειδικές συνθήκες 6. ΚΑΡΔΙΑΓΓΕΙΑΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ: Δομή καρδιάς, Δομή αγγείων & φλεβών, Αιματική ροή, Καρδιακός κύκλος, Καρδιακή διέγερση, ΗΚΓ, Σχέση πίεσης - όγκου στην καρδιά, Καρδιακό έργο, Ρύθμιση όγκου παλμού, Φλεβική επιστροφή, Αρτηριακή πίεση, Αιμάτωση - οξυγόνωση μυοκαρδίου, Ρύθμιση κυκλοφορίας, Εμβρυϊκή & Νεογνική κυκλοφορία 7. ΕΝΔΟΚΡΙΝΕΣ ΣΥΣΤΗΜΑ: Ορμόνες - κατηγορίες – βιοσύνθεση, Δράσεις ορμονών - ρύθμιση ορμονών, Μετάδοση σήματος στο κύτταρο, Υποθάλαμος –Υπόφυση, Υποθαλαμικές ορμόνες, Υποφυσιακές ορμόνες, Ορμόνες θυρεοειδούς, Ορμόνες φλοιού επινεφριδίων 8. ΟΥΡΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ – ΝΕΦΡΟΙ: Λειτουργική ανατομική περιγραφή, Νεφρική αιμάτωση, Νεφρώνας, Σπειραματική διήθηση - Επαναρρόφηση – Απέκκριση, Μηχανισμοί ρύθμισης νεφρικής λειτουργίας, Ομοιοστασία H ₂ O - Ομοιοστασία Na ⁺ , Ομοιοστασία K ⁺ , Ομοιοστασία	SPECIAL TOPICS IN PHYSIOLOGY 1. Basic & Cellular Physiology: Introduction, Cellular structure & composition, Transport processes, Cellular migration, Ion channels. 2. Immune System: Non-specific immunity, Specific immunity. 3. Autonomic Nervous System: Organization & structure, Neurotransmitters, Adrenal medulla, Actions on organs & systems. 4. Respiratory System: Structure, Function, Lung volumes & capacities, Resistance. Surface tension. Surfactant. Pressure-volume curve, Work of breathing, Gas exchange in the lungs, Pulmonary blood flow, Respiratory gases in the blood, Control & regulation of breathing, Breathing in special conditions. 5. Cardiovascular System: Heart structure, Structure of blood vessels & veins, Blood flow, Cardiac cycle, Cardiac excitation, ECG, Pressure-volume relationship in the heart, Cardiac work, Pulse volume regulation, Venous return, Arterial pressure, Myocardial perfusion & oxygenation, Circulatory regulation, Fetal & neonatal circulation. 6. Endocrine System: Hormones - categories - biosynthesis, Hormonal actions - regulation of hormones, Signal transduction to the cell, Hypothalamus – Pituitary, Hypothalamic hormones, Pituitary hormones, Thyroid hormones, Adrenal cortex hormones. 7. Urinary System - Kidneys: Functional anatomical description, Renal blood supply, Nephron, Glomerular filtration - Reabsorption - Excretion, Mechanisms of renal function regulation, Homeostasis of H ₂ O, Homeostasis of Na ⁺ , Homeostasis of K ⁺ , Homeostasis of Ca ²⁺ & Mg ²⁺ , Urine concentration, Urine excretion.

Ca ²⁺ & Mg ²⁺ , Σχηματισμός 8. Συμπύκνωση ούρων, Απέκκριση ούρων	
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΠΑΘΟΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ 1. Γενικές αρχές-Βασικές Έννοιες: Εκμάθηση των συνήθων παθολογικών αλλοιώσεων κυττάρων και ιστών (πχ υπόστροφες αλλοιώσεις, διαταραχές του πολλαπλασιασμού, ατροφία, μορφές ατροφίας, νέκρωση και θάνατος, είδη νέκρωσης, εκφύλιση και είδη αυτής). Ειδικές παθολογικές καταστάσεις ιστών όπως εναποθέσεις ανόργανων ή οργανικών ουσιών, ασβέστωση, ανθράκωση, σιλίκωση, λιθίαση, χρωστικές εναποθέσεις, αιμοσιδήρωση και αιμοχρωμάτωση, ίκτερος, είδη ικτέρου. Αποκατάσταση ιστοπαθολογικών αλλοιώσεων, αναγέννηση των ιστών. Εκμάθηση των βασικών χαρακτηριστικών της υπερπλασίας, υπερτροφίας και μεταπλασίας των ιστών. Γενετική Νόσος- Παθοφυσιολογία εκλεκτικών γενετικών διαταραχών. 2. Εκμάθηση Παθοφυσιολογικών μηχανισμών κατά συστήματα: Διαταραχές ανοσοποιητικών μηχανισμών-Εκλεκτική Παθοφυσιολογία σε νόσους του ανοσοποιητικού συστήματος (πχ πρωτογενείς νόσοι ανοσοκαταστολής, νόσοι ενζυματικών ατελειών, AIDS, κλπ). Αιματολογικές νόσοι (γενετικές, μοριακές, βιοχημικές και φυσιολογικές παράμετροι αιματολογικής λειτουργίας και αρχές της παθοφυσιολογίας των αιματολογικών διαταραχών) Εκλεκτική παθοφυσιολογία αιματολογικών νόσων (διαταραχές ερυθρών, λευκών και αιμοπεταλίων-πχ σιδηροπενική και μεγαλοβλαστική αναιμία, θαλασσαιμίες, δρεπανοκυτταρική αναιμία, λευκοπενία, ακκοκυτταραιμία, θρομβοπενία και απλαστικές καταστάσεις, υπερπηκτικές διαταραχές. 3. Λοιμώδη νοσήματα-Φλεγμονή: Αίτια φλεγμονής, είδη φλεγμονωδών αντιδράσεων, ιστοπαθολογία φλεγμονής, σημασία αλλά και επιπτώσεις της φλεγμονής. Παθοφυσιολογία εκλεκτικών λοιμωδών νόσων (πχ λοιμώδης ενδοκαρδίτιδα, μηνιγγίτιδα, πνευμονία, διάρροια, σήψη κτλ). Φλεγμονώδεις ρευματολογικές νόσοι (οξείες και χρόνιες) Εκλεκτική παθοφυσιολογία του συστηματικού ερυθηματώδους λύκου, των αγγείτιδων, κτλ. Νεοπλασίες (μοριακή, βιοχημική και παθοφυσιολογική βάση της νεοπλασίας)-Ταξινόμηση- Παθοφυσιολογία εκλεκτικών νόσων, πχ καρκίνος παχέος εντέρου, μαστού, αιματολογικοί καρκίνοι, συστηματικές νεοπλασίες). 4. Νόσοι του νευρικού συστήματος: (παθοφυσιολογία των νόσων του ανωτέρου και κατωτέρου κινητικού νευρώνα, της παρεγκεφαλίδος καθώς και σωματοαισθητικά νόσοι αλλά και νόσοι της όρασης και της ακοής-Εκλεκτική παθοφυσιολογία της νόσου του Parkinson, των επιληψιών, της μυασθένειας Gravis, των ανοιών τύπου Alzheimer κτλ) 5. Πνευμονικές νόσοι: (Εκλεκτική Παθοφυσιολογία της χρόνιας βρογχίτιδος και του πνευμονικού παρεγχύματος (ΧΑΠ), του άσθματος, της ίνωσης, του πνευμονικού και καρδιακού οιδήματος και της εμβολής). 6. Καρδιαγγειακές νόσοι: (Εκλεκτικοί παθοφυσιολογικοί μηχανισμοί της γένεσης και εγκατάστασης των αρρυθμιών, της αριστεράς, δεξιάς και ολικής καρδιακής ανεπάρκειας, της αορτικής στένωσης και ανεπάρκειας, της στένωσης και ανεπάρκειας της μιτροειδούς και τριγλώχινης και των συγγενών καρδιοπαθειών. Στεφανιαία νόσος, περικαρδιακή νόσος και παθοφυσιολογικοί μηχανισμοί της αγγειακής νόσου και δη της	SPECIAL TOPICS IN PATHOPHYSIOLOGY 1. General Principles - Basic Concepts: Learning about common pathological changes in cells and tissues (e.g., reversible changes, disturbances in proliferation, atrophy, forms of atrophy, necrosis and death, types of necrosis, degeneration and its types). Special pathological conditions of tissues such as deposition of inorganic or organic substances, calcification, anthracosis, silicosis, lithiasis, pigment deposits, hemosiderosis and hemochromatosis, jaundice, types of jaundice. Restoration of histopathological changes, tissue regeneration. Learning the basic characteristics of hyperplasia, hypertrophy, and metaplasia of tissues. Genetic Diseases - Pathophysiology of selective genetic disorders. 2. Learning Pathophysiological Mechanisms by System: Disorders of immune mechanisms - Selective pathophysiology of diseases of the immune system (e.g., primary immune suppression diseases, enzyme deficiency diseases, AIDS, etc.). Hematological diseases (genetic, molecular, biochemical, and physiological parameters of hematological function and principles of the pathophysiology of hematological disorders). Selective pathophysiology of hematological diseases (disorders of red blood cells, white blood cells, and platelets - e.g., iron-deficiency and megaloblastic anemia, thalassemia, sickle cell anemia, leukopenia, agranulocytosis, thrombocytopenia, aplastic conditions, hypercoagulable disorders). 3. Infectious Diseases - Inflammation: Causes of inflammation, types of inflammatory reactions, histopathology of inflammation, significance and effects of inflammation. Pathophysiology of selected infectious diseases (e.g., infectious endocarditis, meningitis, pneumonia, diarrhea, sepsis, etc.). Inflammatory rheumatological diseases (acute and chronic). Selective pathophysiology of systemic lupus erythematosus, vasculitis, etc. Neoplasms (molecular, biochemical, and pathophysiological basis of neoplasia) - Classification - Pathophysiology of selected diseases, e.g., colorectal cancer, breast cancer, hematological cancers, systemic neoplasms. 4. Diseases of the Nervous System: (Pathophysiology of diseases of the upper and lower motor neurons, cerebellum, somatosensory diseases, as well as diseases of vision and hearing - Selective pathophysiology of Parkinson's disease, epilepsy, myasthenia gravis, Alzheimer's-type dementias, etc.) 5. Pulmonary Diseases: (Selective pathophysiology of chronic bronchitis and pulmonary parenchyma (COPD), asthma, fibrosis, pulmonary and cardiac edema, and embolism). 6. Cardiovascular Diseases: (Selective pathophysiological mechanisms of arrhythmia generation and establishment, left, right, and total heart failure, aortic stenosis and insufficiency, mitral and tricuspid valve stenosis and insufficiency, and congenital heart diseases. Coronary artery disease, pericardial disease, and pathophysiological mechanisms of vascular disease, especially atherosclerosis, mechanisms of idiopathic and secondary hypertension, and mechanisms of shock generation. Pathophysiological hormonal parameters in heart disease). 7. Diseases of the Adrenal Medulla: (Pathophysiology of peripheral catecholamine secretion, pheochromocytomas. Diseases of the adrenal cortex: Histology, cellular biology, biochemistry, and hormonal production and secretion of the adrenal cortex. Selective pathophysiology of Cushing's syndrome, adrenal insufficiency (Addison's),

αθηροσκληρώσεως, μηχανισμοί γένεσης ιδιοπαθούς και δευτεροπαθούς υπέρτασης και μηχανισμοί γένεσης του shock. Παθοφυσιολογικοί ορμονικοί παράμετροι στην καρδιακή νόσο) 7. Νόσοι του μυελού των επινεφριδίων: (Παθοφυσιολογία της περιφερικής κατεχολαμινικής έκκρισης, φαιοχρωμοκυττώματα. Νόσοι του φλοιού των επινεφριδίων Ιστολογία, κυτταρική βιολογία, βιοχημεία και ορμονική παραγωγή και έκκριση του φλοιού των επινεφριδίων. Εκλεκτική παθοφυσιολογία συνδρόμου Cushing, επινεφριδιακής ανεπάρκειας (Addison's), τυχαιωμάτων (incidentalomas), πρωτοπαθούς και δευτεροπαθούς υπεραλδοστερονισμού και υποαλδοστερονισμού). 8. Νεφρικές νόσοι: (Εκλεκτική Παθοφυσιολογία της οξείας και χρόνιας σπειραματονεφρίτιδας, της οξείας και χρόνιας νεφρικής ανεπάρκειας, του νεφρωσικού συνδρόμου, της λιθίασης και του νεφρικού καρκίνου). 9. Νόσοι του γαστρεντερικού συστήματος και του ήπατος: (παθοφυσιολογία στα νοσήματα του οισοφάγου, στομάχου, χοληδόχου, λεπτού και παχέος εντέρου – ιστολογία, κυτταρική βιολογία, κυκλοφορία και δυσλειτουργία του ηπατοκυττάρου, πυλαία υπέρταση. Εκλεκτική παθοφυσιολογία της οισοφαγικής αχαλασίας, ελκους του στομάχου και δωδεκαδακτύλου, γαστροπάρεσης, νόσων της χοληδόχου κύστεως, νόσων και φλεγμονών του λεπτού εντέρου, ευερέθιστον έντερον, εκκολπωματίτις. Εκλεκτική παθοφυσιολογία ηπατικών νόσων, όπως οξείας και χρόνιας ηπατίτιδας, κίρρωσης και συστηματικών επιπλοκών αυτής και ηπατικού καρκίνου). 10. Εξωκρινές Πάγκρεας: (Παθοφυσιολογικοί μηχανισμοί της οξείας και χρόνιας παγκρεατίτιδας, της ανεπάρκειας και του καρκίνου του παγκρέατος. Ενδοκρινές πάγκρεας Ιστολογία και κυτταρική βιολογία του ενδοκρινούς παγκρέατος. Ορμονική ρύθμιση και ορμονική διαταραχή επί νόσων της ενδοκρινούς μοίρας. Παθοφυσιολογία του σακχαρώδους διαβήτη, καθώς και άλλων νοσολογικών οντοτήτων, όπως ινσουλινώματος, γλυκαγονώματος και σωματινοστατινώματος). Παθοφυσιολογικοί μηχανισμοί στις νόσους των παραθυρεοειδών αδένων και της ομοιοστασίας του ασβεστίου: (ιστολογία των παραθυρεοειδών αδένων, ρύθμιση της ορμονικής έκκρισης και διαταραχές επί νόσου. Παθοφυσιολογία του πρωτοπαθούς και δευτεροπαθούς υπερπαραθυρεοειδισμού, οικογενούς υποκαλσιουρικής υπερασβεστιαμίας, κακοήθους υπερασβεστιαμίας, μυελοειδούς καρκίνου του θυρεοειδούς, οστεομαλακίας. Παθοφυσιολογία των μηχανισμών έναρξης και εγκατάστασης της οστεοπόρωσης) 11. Νόσοι του υποθαλάμου και της υπόφυσης: (Ιστολογία και κυτταρική βιολογία, ορμονικές δράσεις και κλινικές εκδηλώσεις επί διαταραχών του υποθαλάμου και της υπόφυσης. Επεξήγηση των ιδιαιτεροτήτων της υποφυσιακής εμβρυολογίας προς καλύτερη κατανόηση του επικτήτου και γενετικού στοιχείου των νόσων. Εκλεκτική παθοφυσιολογία των τύπων των υποφυσιακών αδενωμάτων, του υποφυσισμού, της παχυσαρκίας, του αποϊού διαβήτη και του συνδρόμου της αντιδιουρητικής ορμόνης (SIADH)). Νόσοι του θυρεοειδούς αδένος (Ιστολογία, κυτταρική βιολογία, φυσιολογική και παθολογική έκκριση του θυρεοειδούς. Εκλεκτική παθοφυσιολογία του υπερθυρεοειδισμού, τύπων υπερθυρεοειδισμού (ιδιαίτερα νόσο Graves),	incidentalomas, primary and secondary hyperaldosteronism, and hypoadosteronism). 8. Renal Diseases:(Selective pathophysiology of acute and chronic glomerulonephritis, acute and chronic renal failure, nephrotic syndrome, nephrolithiasis, and renal cancer). 9. Diseases of the Gastrointestinal System and Liver: (Pathophysiology of diseases of the esophagus, stomach, gallbladder, small and large intestines - histology, cellular biology, circulation, and dysfunction of hepatocytes, portal hypertension. Selective pathophysiology of esophageal achalasia, gastric and duodenal ulcers, gastroparesis, diseases of the gallbladder, diseases and inflammations of the small intestine, irritable bowel syndrome, diverticulitis. Selective pathophysiology of liver diseases, such as acute and chronic hepatitis, cirrhosis and its systemic complications, and liver cancer). 10. Exocrine Pancreas: (Pathophysiological mechanisms of acute and chronic pancreatitis, pancreatic insufficiency, and pancreatic cancer. Endocrine pancreas: Histology and cellular biology of the endocrine pancreas. Hormonal regulation and hormonal disorders in diseases of the endocrine pancreas. Pathophysiology of diabetes mellitus, as well as other disease entities such as insulinoma, glucagonoma, and somatostatinoma). Pathophysiological mechanisms in diseases of the parathyroid glands and calcium homeostasis: (Histology of the parathyroid glands, regulation of hormonal secretion, and disorders in disease. Pathophysiology of primary and secondary hyperparathyroidism, familial hypocalciuric hypercalcemia, malignant hypercalcemia, medullary thyroid cancer, osteomalacia. Pathophysiology of the mechanisms of onset and establishment of osteoporosis). 11. Diseases of the Hypothalamus and Pituitary Gland: (Histology and cellular biology, hormonal actions, and clinical manifestations of disorders of the hypothalamus and pituitary. Explanation of the peculiarities of pituitary embryology for better understanding of the acquired and genetic aspects of diseases. Selective pathophysiology of types of pituitary adenomas, hypopituitarism, obesity, diabetes insipidus, and syndrome of inappropriate antidiuretic hormone (SIADH)). Diseases of the thyroid gland (Histology, cellular biology, normal and pathological secretion of the thyroid. Selective pathophysiology of hyperthyroidism, types of hyperthyroidism (especially Graves' disease), hypothyroidism, thyroiditis (especially Hashimoto's), goiter, nodules, and neoplasms).
--	--

υποθυρεοειδισμού, θυρεοειδίτιδων (ιδιαίτερα Hashimoto), βρογχικής, όζων και νεοπλασμάτων)	
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑΣ 1. Φαρμακοκινητική-Απορρόφηση, Βιοδιαθεσιμότητα, Κατανομή, Μεταβολισμό και Απέκκριση των φαρμάκων καθώς και τον υπολογισμό του χρόνου ημιζωής του φαρμάκου, της δόσης εφόδου, του θεραπευτικού δείκτη. 2. Φαρμακοδυναμική: τους μηχανισμούς δράσεις των φαρμάκων Μεταβολισμό Φαρμάκων και Φαρμακογενωμική. 3. Ενδείξεις και αντενδείξεις φαρμάκων του συμπαθητικού και παρασυμπαθητικού αυτόνομου νευρικού συστήματος, και του κεντρικού νευρικού συστήματος. 4. Την αναγνώριση, διάκριση και τον λειτουργικό χαρακτηρισμό των αγωνιστών και ανταγωνιστών των υποδοχέων που χρησιμοποιούνται στη θεραπευτική και αλληλεπιδράσεις Φαρμάκων, Ανεπιθύμητες ενέργειες, τοξικές δράσεις και Αντίδοτα 5. Κυτταρική και γονιδιακή θεραπεία - Μεθοδολογία στην Φαρμακολογία - Κλινικές δοκιμές 6. Ειδικές δράσεις των φαρμάκων στα διάφορα συστήματα καρδιαγγειακό, αναπνευστικό, νεφρικό και ενδοκρινικό σύστημα 7. Μηχανισμούς δράσης, ανεπιθύμητες ενέργειες και αλληλεπιδράσεις των φαρμάκων αυτών. 8. Νέες θεραπευτικές προσεγγίσεις, βιολογική/γονιδιακή θεραπεία.	SPECIAL TOPICS IN PHARMACOLOGY 1. Pharmacokinetics - Absorption, Bioavailability, Distribution, Metabolism, and Excretion of Drugs, as well as the calculation of the drug's half-life, loading dose, and therapeutic index. 2. Pharmacodynamics: The mechanisms of action of drugs, Drug Metabolism, and Pharmacogenomics. 3. Indications and Contraindications of Drugs for the Sympathetic and Parasympathetic Autonomic Nervous System, and the Central Nervous System. 4. Recognition, distinction, and functional characterization of agonists and antagonists of receptors used in therapy, Drug Interactions, Side Effects, Toxic Actions, and Antidotes. 5. Cellular and Gene Therapy - Methodology in Pharmacology - Clinical Trials. 6. Special Actions of Drugs on Various Systems: Cardiovascular, Respiratory, Renal, and Endocrine Systems. 7. Mechanisms of action, side effects, and interactions of these drugs. 8. New therapeutic approaches, biological/genetic therapy.
ΒΙΟΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ 1. Περιγραφική στατιστική. Μεταβλητή, είδη μεταβλητών, στατιστικοί πίνακες, γραφικές μέθοδοι, αριθμητικά περιγραφικά μέτρα κεντρικής τάσης (επικρατούσα τιμή, διάμεσος, μέση τιμή) και μεταβλητότητας (εύρος, διασπορά, τυπική απόκλιση), μέτρα ασυμμετρίας και κυρτότητας, συντελεστής μεταβλητότητας, κατανομή Gauss, μετασχηματισμοί, φυσιολογικές τιμές, αξιολόγηση εργαστηριακών ευρημάτων (ευαισθησία, ειδικότητα, θετική και αρνητική προγνωστική αξία), καμπύλη ROC (Receiver Operator Curve). 2. Εκτίμηση παραμέτρων. Τρόποι εκτίμησης παραμέτρων, εκτίμηση σε σημείο, διάστημα εμπιστοσύνης, τυπικό σφάλμα, εκτίμηση (i) της μέσης τιμής, της διασποράς και ενός ποσοστού σε έναν πληθυσμό και (ii) της διαφοράς των μέσων τιμών και των ποσοστών και του λόγου των διασπορών σε δύο πληθυσμούς. 3. Έλεγχος υποθέσεων. Η έννοια του στατιστικού ελέγχου, μηδενική και εναλλακτική υπόθεση, σφάλμα τύπου I και II, ισχύς ενός ελέγχου, τιμή p ενός ελέγχου, η έννοια της στατιστικής σημαντικότητας, έλεγχος υποθέσεων (i) για τη μέση τιμή, τη διασπορά και το ποσοστό σε ένα πληθυσμό και (ii) για τη διαφορά των μέσων τιμών και των ποσοστών και του λόγου των διασπορών σε δύο πληθυσμούς, παρατηρήσεις κατά ζεύγη. 4. Ανάλυση διασποράς. Ανάλυση διασποράς για ανεξάρτητα δείγματα, πίνακας ανάλυσης διασποράς, πολλαπλές συγκρίσεις. 5. Ανάλυση ποιοτικών δεδομένων. Πίνακες συνάφειας, δοκιμασία χ^2 ως κριτήριο συσχέτισης και καλής προσαρμογής ποιοτικών χαρακτηριστικών, απλό μοντέλο λογιστικής παλινδρόμησης, σχετικός κίνδυνος (RR), λόγος σχετικών πιθανοτήτων (OR). 6. Στατιστική συσχέτιση και εξάρτηση. Συντελεστής συσχέτισης r του Pearson, μέθοδος ελαχίστων	BIOSTATISTICS 1. Descriptive Statistics Variable, types of variables, statistical tables, graphical methods, numerical descriptive measures of central tendency (mode, median, mean) and variability (range, variance, standard deviation), measures of skewness and kurtosis, coefficient of variation, Gaussian distribution, transformations, normal values, evaluation of laboratory findings (sensitivity, specificity, positive and negative predictive value), ROC curve (Receiver Operating Characteristic). 2. Parameter Estimation Methods of parameter estimation, point estimation, confidence interval, standard error, estimation (i) of the mean, variance, and proportion in a population, and (ii) of the difference in means and proportions and the ratio of variances in two populations. 3. Hypothesis Testing The concept of statistical testing, null and alternative hypothesis, type I and II errors, power of a test, p-value of a test, the concept of statistical significance, hypothesis testing (i) for the mean, variance, and proportion in a population, and (ii) for the difference in means, proportions, and the ratio of variances in two populations, paired observations. 4. Analysis of Variance Analysis of variance for independent samples, analysis of variance table, multiple comparisons. 5. Analysis of Qualitative Data Contingency tables, chi-square test as a criterion for association and goodness of fit for qualitative characteristics, simple logistic regression model, relative risk (RR), odds ratio (OR). 6. Statistical Correlation and Dependence Pearson's correlation coefficient r, least squares method, prediction, simple linear regression model, coefficient of determination. 7. Non-parametric Tests Advantages and disadvantages of non-parametric tests, Kolmogorov-Smirnov test for one sample, Wilcoxon signed rank test,

τετραγώνων, πρόβλεψη, απλό μοντέλο γραμμικής παλινδρόμησης, συντελεστής προσδιορισμού. 7. Μη παραμετρικοί έλεγχοι. Πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα των μη παραμετρικών ελέγχων, έλεγχος Kolmogorov-Smirnov για ένα δείγμα, έλεγχοι Wilcoxon signed rank, Mann-Whitney U, Kruskal-Wallis, συντελεστής συσχέτισης ρ του Spearman. 8. Ανάλυση επιβίωσης. Γενικά, λογοκριμένα δεδομένα, πίνακες επιβίωσης, συνάρτηση επιβίωσης, συνάρτηση κινδύνου, καμπύλες επιβίωσης, μέθοδος Kaplan-Meier, συγκρίσεις μεταξύ καμπυλών επιβίωσης, απλό μοντέλο παλινδρόμησης κατά Cox.	Mann-Whitney U test, Kruskal-Wallis test, Spearman's correlation coefficient ρ. 8. Survival Analysis General concepts, censored data, survival tables, survival function, hazard function, survival curves, Kaplan-Meier method, comparisons between survival curves, simple Cox regression model.
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΝΑΙΣΘΗΣΙΟΛΟΓΙΑΣ 1. Διαχείριση ανώτερου αεραγωγού 3. Στοιχεία εφαρμοσμένης φυσιολογίας του αναπνευστικού συστήματος. 4. Στοιχεία εφαρμοσμένης φυσιολογίας του κυκλοφορικού συστήματος. 5. Προεγχειρητική - Προαναισθητική αξιολόγηση και προετοιμασία. 6. Κλινική φαρμακολογία του Αυτόνομου Νευρικού Συστήματος. 7. Ενδοφλέβια αναισθητικά - Τοπικά αναισθητικά. 8. Εισπνεόμενα αναισθητικά - Μυοχαλαρωτικά. 9. Είδη αναισθησίας - Παρακολούθηση ζωτικών λειτουργιών (monitoring). 10. Συμβάματα και επιπλοκές κατά την περιαναισθητική περίοδο. 11. Υγρά και ηλεκτρολύτες - Οξεοβασική ισορροπία. 12. Περιεγχειρητική χορήγηση αίματος και παραγώγων. 13. Φυσιολογία αερισμού ενός πνεύμονα 14. Προεγχειρητική αξιολόγηση & ετοιμασία χειρουργικών ασθενών υψηλού κινδύνου 15. Αντιμετώπιση οξέος μετεγχειρητικού πόνου & Μαιευτική Αναλγησία	SPECIAL TOPICS IN ANESTHESIOLOGY 1. Management of the Upper Airway 3. Applied Physiology of the Respiratory System 4. Applied Physiology of the Circulatory System 5. Preoperative - Pre-anesthesia Evaluation and Preparation 6. Clinical Pharmacology of the Autonomic Nervous System 7. Intravenous Anesthetics - Local Anesthetics 8. Inhalational Anesthetics - Muscle Relaxants 9. Types of Anesthesia - Monitoring of Vital Signs 10. Symptoms and Complications During the Peri-anesthetic Period 11. Fluids and Electrolytes - Acid-Base Balance 12. Perioperative Blood and Blood Product Administration 13. Physiology of Single-Lung Ventilation 14. Preoperative Assessment & Preparation of High-Risk Surgical Patients 15. Management of Acute Postoperative Pain & Obstetric Analgesia
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΡΔΙΟΛΟΓΙΑΣ 1. Συγκοπή 2. ΗΚΓ – Διάφορες παθολογίες 3. Καρδιακή ανεπάρκεια 4. Χρόνια ΣΝ 5. STEMI & NSTEMI 6. Περικαρδίτιδα, Μυοκαρδίτιδα, Μυοκαρδιοπάθειες, Ενδοκαρδίτιδα 7. Διαταραχές καρδιακού ρυθμού και συσκευές 8. Βαλβιδοπάθειες 9. Πνευμονική εμβολή 10. Συγγενείς καρδιοπάθειες 11. Παθήσεις περιφερικών αγγείων – αορτής 12. ΑΥ-Παράγοντες κινδύνου 13. Καρδιαγγειακά φάρμακα 14. ΠΝ αρτηριακή υπέρταση 15. Βασικές γνώσεις εργαστηριακών εξετάσεων, όπως: α) Αιματολογικός και βιοχημικός έλεγχος β) Ακτινογραφία θώρακος γ) Υπερηχοκαρδιογράφημα δ) Δοκιμασία κόπωσης ε) Σπινθηρογράφημα μυοκαρδίου στ) Στεφανιογραφικός έλεγχος	SPECIAL TOPICS IN CARDIOLOGY 1. Syncope 2. ECG – Various Pathologies 3. Heart Failure 4. Chronic Ischemic Heart Disease (CHD) 5. STEMI & NSTEMI 6. Pericarditis, Myocarditis, Cardiomyopathies, Endocarditis 7. Cardiac Rhythm Disorders and Devices 8. Valve Diseases 9. Pulmonary Embolism 10. Congenital Heart Diseases 11. Peripheral Artery Diseases – Aorta 12. Hypertension – Risk Factors 13. Cardiovascular Drugs 14. Hypertension in Pulmonary Disease 15. Basic Knowledge of Laboratory Tests, such as: a) Hematological and Biochemical Testing b) Chest X-ray c) Echocardiogram d) Exercise Test e) Myocardial Scintigraphy f) Coronary Angiography
2^ο εξάμηνο	2nd semester
ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ ΦΡΟΝΤΙΔΑ 1. Διαλογή (Triage) - Δείκτες επιβάρυνσης ασθενών – Αρχική αξιολόγηση κατά ABCDE 2. Αναγνώριση διαταραχών οξεοβασικής ισορροπίας	EMERGENCY CARE 1. Triage – Patient Burden Indicators – Initial Evaluation using ABCDE Approach 2. Recognition of Acid-Base Imbalances

3. Διαχείριση αεραγωγού και αερισμός. Διαχείριση του δύσκολου αεραγωγού 4. Επείγουσες καταστάσεις από το αναπνευστικό σύστημα 5. Επείγουσες καταστάσεις από το καρδιαγγειακό σύστημα 6. Καταπληξία 7. Επείγουσες καταστάσεις από το κεντρικό νευρικό σύστημα 8. Επείγουσες καταστάσεις για το γαστρεντερικό & ουροποιητικό 9. Επείγουσες καταστάσεις τη μαιευτική γυναικολογία 10. Επείγοντα από τους ενδοκρινείς και αιματολογικά επείγοντα 11. Βασικές αρχές αντιμετώπισης πολυτραυματία 12. Αντιμετώπιση πολυτραυματία με ΚΕΚ, κακώσεις θώρακα, εγκαύματα 13. Τοξικολογικά Σύνδρομα στην Επείγουσα Ιατρική 14. Ψυχιατρικά Επείγοντα 15. Επείγοντα από το περιβάλλον 16. Νεογνικά Επείγοντα 17. Παιδιατρικά Επείγοντα 18. Γηριατρικά Επείγοντα 19. Ανταπόκριση σε τρομακτικές επιθέσεις & Αντιμετώπιση μαζικών καταστροφών 20. Μη τεχνικές δεξιότητες στην επείγουσα Ιατρική 21. Ο κύκλος της κλινικής σκέψης	3. Airway Management and Ventilation. Management of the Difficult Airway 4. Emergency Situations in the Respiratory System 5. Emergency Situations in the Cardiovascular System 6. Shock 7. Emergency Situations in the Central Nervous System 8. Emergency Situations in Gastrointestinal & Urinary Systems 9. Obstetric and Gynecological Emergencies 10. Endocrine Emergencies and Hematological Emergencies 11. Basic Principles of Polytrauma Management 12. Polytrauma Management with Critical Care, Chest Injuries, Burns 13. Toxicological Syndromes in Emergency Medicine 14. Psychiatric Emergencies 15. Environmental Emergencies 16. Neonatal Emergencies 17. Pediatric Emergencies 18. Geriatric Emergencies 19. Response to Terrorist Attacks & Mass Casualty Management 20. Non-Technical Skills in Emergency Medicine 21. The Cycle of Clinical Thinking
ΑΝΑΖΩΟΓΟΝΗΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ- ΠΑΙΔΙΩΝ-ΝΕΟΓΝΩΝ 1. Επιδημιολογία της καρδιακής ανακοπής στην Ευρώπη, Αμερική και Ασία 2. Η δημιουργία συστημάτων που βελτιώνουν την πρόγνωση της αναζωογόνησης και την πρόληψη της ανακοπής 3. Βασική Υποστήριξη της ζωής 4. Εξειδικευμένη Υποστήριξη της ζωής 5. Η αναζωογόνηση σε ειδικές καταστάσεις: • Ανακοπή και τραύμα • Ανακοπή και σηπτική καταπληξία • Ηλεκτρολυτικές διαταραχές και ανακοπή • Υποθερμία και υπερθερμία • Καρδιακή ανακοπή μετά από έκθεση σε τοξικές ουσίες • Καρδιακή ανακοπή μετά από καρδιοχειρουργική επέμβαση • Καρδιακή ανακοπή στο αιμοδυναμικό εργαστήριο και μετά από οξέα στεφανιαία σύνδρομα • Πνευμονική εμβολή και ανακοπή • Αναζωογόνηση σε μονάδες αιμοκάθαρσης • Καρδιακή ανακοπή σε νευρολογικά νοσήματα • Καρδιακή ανακοπή στην άθληση • ΧΑΠ/ άσθμα και ανακοπή • Παχυσαρκία και ανακοπή • Ανακοπή στην έγκυο • ECMO • Μηχανικές θωρακικές συμπίεσεις 6. Φροντίδα μετά την αναζωογόνηση 7. Αναζωογόνηση νεογνών 8. Αναζωογόνηση παιδιών 9. Η Ηθική στην αναζωογόνηση και οι αποφάσεις για το τέλος της ζωής	RESUSCITATION OF ADULTS, CHILDREN, AND NEWBORNS 1. Epidemiology of Cardiac Arrest in Europe, America, and Asia 2. Development of Systems to Improve Prognosis in Resuscitation and Prevent Cardiac Arrest 3. Basic Life Support 4. Advanced Life Support 5. Resuscitation in Special Situations: • Cardiac Arrest and Trauma • Cardiac Arrest and Septic Shock • Electrolyte Disorders and Cardiac Arrest • Hypothermia and Hyperthermia • Cardiac Arrest Following Exposure to Toxic Substances • Cardiac Arrest After Cardiac Surgery • Cardiac Arrest in the Hemodynamic Lab and Following Acute Coronary Syndromes • Pulmonary Embolism and Cardiac Arrest • Resuscitation in Dialysis Units • Cardiac Arrest in Neurological Diseases • Cardiac Arrest in Athletes • COPD/Asthma and Cardiac Arrest • Obesity and Cardiac Arrest • Cardiac Arrest in Pregnancy • ECMO (Extracorporeal Membrane Oxygenation) • Mechanical Chest Compressions 6. Post-Resuscitation Care 7. Neonatal Resuscitation 8. Pediatric Resuscitation 9. Ethics in Resuscitation and End-of-Life Decisions
ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΝΤΑΤΙΚΗΣ ΘΕΡΑΠΕΙΑΣ 1. Αναπνευστική Ανεπάρκεια (Παθοφυσιολογία, Τύποι αναπνευστικής ανεπάρκειας) 2. Διαταραχές Οξεο-βασικής ισορροπίας 3.. Αρχές Μηχανισμού Αερισμού (Αναπνευστήρες)	SPECIAL TOPICS IN INTENSIVE CARE 1. Respiratory Failure (Pathophysiology, Types of Respiratory Failure) 2. Disorders of Acid-Base Balance 3. Principles of Ventilation Mechanism (Ventilators)

4. Βασικές αρχές καρδιακής λειτουργίας. Κυκλοφορική Ανεπάρκεια (Παθοφυσιολογία, -Τύποι κυκλοφορικής καταπληξίας, Αιμοδυναμική Παρακολούθηση-Monitoring) 5. Καρδιογενές και μη Καρδιογενές Πνευμονικό Οίδημα 6. Σήψη, Συστηματική Φλεγμονώδης αντίδραση 7. Νοσοκομειακή Πνευμονία 8. Αγγειακά εγκεφαλικά επεισόδια-Σοβαρή Κρανιοεγκεφαλική κάκωση 9. Θρομβοεμβολή –Πνευμονική Εμβολή 10. Θρέψη 11. Η εντατική θεραπεία στον παιδιατρικό ασθενή, ιδιαιτερότητες 12. Η εντατική θεραπεία στο νεογνό, ιδιαιτερότητες 13. Οι ιδιαιτερότητες του πρόωρου νεογνού στην MEN	4. Basic Principles of Cardiac Function. Circulatory Failure (Pathophysiology, Types of Circulatory Shock, Hemodynamic Monitoring) 5. Cardiogenic and Non-Cardiogenic Pulmonary Edema 6. Sepsis, Systemic Inflammatory Response Syndrome (SIRS) 7. Hospital-Acquired Pneumonia 8. Cerebrovascular Accidents (Strokes) – Severe Traumatic Brain Injury 9. Thromboembolism – Pulmonary Embolism 10. Nutrition 11. Intensive Care in Pediatric Patients, Specificities 12. Intensive Care in Neonates, Specificities 13. Specificities of Premature Newborns in the NICU (Neonatal Intensive Care Unit)
3^ο εξάμηνο ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ 1. Οντολογία, επιστημολογία και μεθοδολογία: Η φιλοσοφία της έρευνας. Η Ποιοτική και η ποσοτική μέθοδος 2. Η επιστημονική έρευνα. Βασική και εφαρμοσμένη έρευνα. Φάσεις και χαρακτηριστικά της ερευνητικής διαδικασίας. Σχεδιασμός της ερευνητικής διαδικασίας. Ο ρόλος της στατιστικής στην επιστημονική έρευνα. 3. Διατύπωση ερευνητικής υπόθεσης. Στατιστικά μοντέλα. 4. Μεθοδολογία αναζήτησης της βιβλιογραφίας. 5. Ζητήματα ηθικής και δεοντολογίας στην έρευνα. 6. Βασικές μέθοδοι έρευνας (παρατήρησης σε σχέση με πειραματικές μελέτες, περιγραφικές σε σχέση με αναλυτικές μελέτες, τυχαίοι μελέτες σε σχέση με μη τυχαίοι μελέτες, συγχρονικές σε σχέση με αναδρομικές σε σχέση με προοπτικές μελέτες, κλινικές δοκιμές). 7. Μέτρα κινδύνου. Συγχυτικοί παράγοντες. Κριτήρια αξιολόγησης αιτιολογικών σχέσεων. 8. Καθορισμός πληθυσμού έρευνας, τυχαίο δείγμα. Μέθοδοι δειγματοληψίας (τυχαία, συστηματική, κατά στρώματα, κατά ομάδες κλπ.). Καθορισμός μεγέθους δείγματος. 9. Τρόπος συλλογής στατιστικών δεδομένων. Δειγματοληπτικά και μη-δειγματοληπτικά σφάλματα. Έλεγχος αξιοπιστίας και επαναληψιμότητας μετρήσεων (αξιοπιστία εσωτερικής συνέπειας, μεταξύ διαφορετικών βαθμολογητών, επαναληπτικών μετρήσεων, παράλληλων τύπων, δύο ημίσεων). 10. Μεταβλητές. Είδη μεταβλητών. Ανάλυση και επεξεργασία δεδομένων: αντικείμενο και μεθοδολογίες. 11. Είδη επιστημονικών άρθρων (ανασκόπηση, γράμματα κλπ.). Δομή μιας ερευνητικής εργασίας (τίτλος, περίληψη, υλικό και μέθοδοι, αποτελέσματα, συζήτηση, συμπεράσματα, βιβλιογραφία). 12. Επιλογή επιστημονικού περιοδικού (πηγές, πληροφορίες, οδηγίες προς συγγραφείς, σύστημα κριτών, αξιολόγηση των περιοδικών). 13. Συγγραφή και υποβολή του κειμένου για κρίση. Αντιμετώπιση εξωτερικών κρίσεων του κειμένου. Επανυποβολή. 14. Δομή και περιεχόμενο της προφορικής παρουσίασης (εισαγωγή, κύριο μέρος, συμπεράσματα). Τεχνικές παρουσίασης διαφανειών (κείμενο, πίνακες, γραφήματα). Αρχές και κανόνες για μία επιτυχημένη ομιλία.	3rd semester RESEARCH METHODOLOGY 1. Ontology, Epistemology, and Methodology: The Philosophy of Research. Qualitative and Quantitative Methods 2. Scientific Research. Basic and Applied Research. Phases and Characteristics of the Research Process. Research Design. The Role of Statistics in Scientific Research 3. Formulation of a Research Hypothesis. Statistical Models 4. Methodology of Literature Search 5. Ethical and Deontological Issues in Research 6. Basic Research Methods (Observation vs. Experimental Studies, Descriptive vs. Analytical Studies, Randomized vs. Non-Randomized Studies, Cross-Sectional vs. Retrospective vs. Prospective Studies, Clinical Trials) 7. Risk Measures. Confounding Factors. Criteria for Evaluating Causal Relationships 8. Defining the Research Population, Random Sampling. Sampling Methods (Random, Systematic, Stratified, Cluster Sampling, etc.). Determining Sample Size 9. Methods of Collecting Statistical Data. Sampling and Non-Sampling Errors. Reliability and Reproducibility of Measurements (Internal Consistency, Inter-Rater Reliability, Repeated Measurements, Parallel Forms, Two-Half Method) 10. Variables. Types of Variables. Data Analysis and Processing: Object and Methodologies 11. Types of Scientific Articles (Review Articles, Letters, etc.). Structure of a Research Paper (Title, Abstract, Materials and Methods, Results, Discussion, Conclusions, References) 12. Choosing a Scientific Journal (Sources, Information, Author Guidelines, Peer Review System, Journal Evaluation) 13. Writing and Submitting the Paper for Peer Review. Handling External Reviews of the Paper. Resubmission 14. Structure and Content of Oral Presentations (Introduction, Main Body, Conclusions). Techniques for Presenting Slides (Text, Tables, Graphs). Principles and Guidelines for a Successful Speech
ΒΑΣΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ ΑΝΑΖΩΟΓΟΝΗΣΗ Εργαστήριο 1. Χοίρειο πρότυπο κοιλιακής μαρμαρυγής	BASIC RESEARCH IN RESUSCITATION Laboratory 1. Porcine Model of Ventricular Fibrillation

Εργαστήριο 2. Χοίρειο πρότυπο ασφυκτικής καρδιακής ανακοπής Εργαστήριο 3. Χοίρειο πρότυπο νεογνικής ασφυξίας Εργαστήριο 4. Χοίρειο πρότυπο αιμορραγικής καταπληξίας Εργαστήριο 5. Φαρμακοκινητική μελέτη σε χοίρειο πρότυπο με ανάνηψη	Laboratory 2. Porcine Model of Asphyxial Cardiac Arrest Laboratory 3. Porcine Model of Neonatal Asphyxia Laboratory 4. Porcine Model of Hemorrhagic Shock Laboratory 5. Pharmacokinetic Study in a Porcine Model with Resuscitation
ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ A. Βιωματικά εργαστήρια επικοινωνίας με ασθενείς σε κρίσιμη κατάσταση και με το περιβάλλον τους. B. Βιωματικά εργαστήρια επικοινωνίας με άλλους επαγγελματίες υγείας σε καταστάσεις στρες σε επείγουσες καταστάσεις και στην αναζωογόνηση. Η δυναμική της ομάδας Γ. Βιωματικά εργαστήρια ανάπτυξης του προσωπικού στυλ ηγεσίας σας (Διαχείριση ανθρώπινων πόρων μέσω της αλλαγής, η τεχνική της αποτελεσματικής ανατροφοδότησης, διαπραγμάτευση και επιρροή, Αντιμετώπιση συγκρούσεων, Δημιουργία επαγγελματικών σχέσεων, συναισθηματική νοημοσύνη)	EXPERIENTIAL COMMUNICATION WORKSHOPS A. Experiential Workshops on Communication with Patients in Critical Conditions and with Their Families. B. Experiential Workshops on Communication with Other Healthcare Professionals in Stressful Situations, Emergency Situations, and Resuscitation. Team Dynamics. C. Experiential Workshops for Developing Your Personal Leadership Style (Managing Human Resources Through Change, Techniques for Effective Feedback, Negotiation and Influence, Conflict Management, Building Professional Relationships, Emotional Intelligence).
ΜΕΤΑΦΡΑΣΤΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ 1. Ορισμός και όρια της μεταφραστικής Ιατρικής 2. Οι τεχνολογίες -omics και η ανάπτυξη βιοδεικτών 3. Μεταφραστική φαρμακογενωμική στη θεραπευτική 4. Ζωικά πρότυπα: Αξία και μεταφραστική ισχύ 5. Επιλογή του κατάλληλου ζωικού προτύπου για τη μελέτη των ασθενειών 6. Χρήση υπαρχόντων φαρμάκων για νέες θεραπευτικές ενδείξεις 7. Ειδικές προκλήσεις στη μεταφραστική έρευνα στην ψυχιατρική 8. Μεταφραστική έρευνα στη γεροντολογία και δημιουργία μοντέλων γήρανσης 9. Ιατρική της ακριβείας 10. Φαρμακευτική τοξικολογία 11. Στατιστικά προβλήματα στην μεταφραστική έρευνα 12. Συνθέτοντας το παζλ: Η μεταφραστική έρευνα στην Ιατρική	TRANSLATIONAL RESEARCH Definition and Boundaries of Translational Medicine -Omics Technologies and the Development of Biomarkers Translational Pharmacogenomics in Therapy Animal Models: Value and Translational Power Choosing the Right Animal Model for Disease Studies Use of Existing Drugs for New Therapeutic Indications Special Challenges in Translational Research in Psychiatry Translational Research in Gerontology and Creation of Aging Models Precision Medicine Pharmaceutical Toxicology Statistical Problems in Translational Research Assembling the Puzzle: Translational Research in Medicine
ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗΝ ΑΝΑΖΩΟΓΟΝΗΣΗ 1. Η Επιστήμη και οι πηγές της – Η θέση της αναζωογόνησης ανάμεσα στις Επιστήμες: Διδακτικές προεκτάσεις 2. Η διεπιστημονικότητα στην αναζωογόνηση 3. Οι θεωρίες μάθησης: Δυνατότητες και περιορισμοί 4. Η διδακτική έρευνα στην αναζωογόνηση. Η ποιοτική και η ποσοτική έρευνα 5. Η χρήση των νέων τεχνολογιών και η «δυναμικοί» χώροι στην εκπαίδευση στην αναζωογόνηση 6. Η διαμορφωτική, η συμπερασματική, και η αξιολόγηση από όμοιους 7. Η αξιοπιστία της αξιολόγησης στην Αναζωογόνηση 8. Η εγκυρότητα της αξιολόγησης ως τρόπος σταθεροποίησης της μάθησης 9. Η εξατομίκευση, πληρότητα και σκοπιμότητα των μεθόδων αξιολόγησης στην αναζωογόνηση 10. Η κριτική ανάλυση των διαφορών μορφών αξιολόγησης (OSCE, OSATS @ PAME μεταξύ άλλων) 11. Η αξιολόγηση σε επίπεδο προτύπου και επίπεδο 12. Χάρτης εννοιών ως εργαλείο έρευνας και διδασκαλίας 13. Ο αναστοχασμός και η αξία του στη βελτίωση της μεταγνωσιακής διεργασίας της διδακτικής διαδικασίας 14. Συγγραφή Αναστοχαστικού ημερολογίου στη διδασκαλία της αναζωογόνησης	TEACHING AND ASSESSMENT IN RESUSCITATION Science and Its Sources – The Role of Resuscitation Among the Sciences: Educational Implications Interdisciplinarity in Resuscitation Learning Theories: Possibilities and Limitations Didactic Research in Resuscitation: Qualitative and Quantitative Research The Use of New Technologies and "Dynamic" Spaces in Resuscitation Education Formative, Summative, and Peer Evaluation Reliability of Assessment in Resuscitation Validity of Assessment as a Way to Stabilize Learning Personalization, Completeness, and Relevance of Assessment Methods in Resuscitation Critical Analysis of Different Assessment Forms (OSCE, OSATS, PAME, among others) Assessment at the Standards and Levels Concept Map as a Research and Teaching Tool Reflection and Its Value in Improving Metacognitive Processes in Teaching Writing a Reflective Journal in Resuscitation Teaching

4 ^ο εξάμηνο	4 th semester
ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ Η διαδικασία εκπόνησης της πτυχιακής χωρίζεται σε δύο ή τρία μέρη: 1. Συλλογή των απαιτούμενων πληροφοριών με μελέτη της διαθέσιμης βιβλιογραφίας. 2. Πειραματικό μέρος, αν αυτό απαιτείται από το θέμα της πτυχιακής. 3. Συγγραφή ενός κειμένου που θα συμπυκνώσει με εμπεριστατωμένο τρόπο την άποψη που διαμορφώνεται από την μελέτη της βιβλιογραφίας, ή/και τα δεδομένα που προέκυψαν από την πειραματική διαδικασία. Ως ελάχιστος αριθμός λέξεων ορίζονται οι 20.000 χωρίς να περιλαμβάνεται η βιβλιογραφία, τα σχήματα, οι πίνακες κλπ. Εξειδικευμένα θέματα πιθανόν να μπορούν να καλύπτονται με μικρότερο μέγεθος κειμένου. Κάθε διπλωματική εργασία επιβλέπεται από δύο διδάσκοντες εκ των οποίων ο ένας είναι ο εισηγητής. Οι φοιτητές κρίνονται ικανοί να παρουσιάσουν την διπλωματική τους εργασία εφόσον βαθμολογηθούν επιτυχώς από τρεις διαφορετικές προόδους. Το κείμενο της διπλωματικής εργασίας βαθμολογείται χωριστά από το την παρουσίαση μέσω σταθμισμένων κριτηρίων.	PREPARATION AND WRITING OF A THESIS The process of writing the thesis is divided into two or three parts: Collection of Required Information through Literature Review: In this stage, the student must study the available literature on the topic of the thesis. A thorough review of the literature forms the foundation for creating a solid theoretical base. Experimental Part (if required by the topic): If the thesis topic requires experimental investigation, the student is expected to collect data through experiments. This part includes designing, conducting, and analyzing the results. Writing the Thesis: In the final phase, the student must write the thesis, which should integrate the results from the literature review and any experimental observations (if applicable). The minimum word count for the thesis is 20,000 words, not including the bibliography, figures, tables, etc. Specialized topics may require a smaller word count. The thesis is supervised by two professors, one of whom is the supervisor. Students must complete three different progress evaluations, which will be assessed to determine their readiness to present the thesis. The thesis itself and the presentation are graded separately based on weighted criteria.

Άρθρο 8

Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ)

Ο/Η μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια υποχρεούται να εκπονήσει και να υποστηρίξει με επιτυχία τη μεταπτυχιακή διπλωματική του/της εργασία (ΜΔΕ) στο αντίστοιχο εξάμηνο σπουδών που αναφέρεται στον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό του ΔΔΠΜΣ. Ο μεταπτυχιακός φοιτητής έχει δικαίωμα αίτησης ανάληψης Μ.Δ.Ε εφόσον έχει ολοκληρώσει με επιτυχία τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών, (εκτός εάν άλλως αποφασίσει το αρμόδιο κατά περίπτωση όργανο). Το θέμα της ΜΔΕ πρέπει να εντάσσεται στο αντικείμενο του ΔΔΠΜΣ. Ειδικότερα θέματα εκπόνησης ΜΔΕ ορίζονται από τον Οδηγό Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας του ΔΔΠΜΣ. Σκοπός της διπλωματικής εργασίας είναι να καταδείξει την ικανότητα του μεταπτυχιακού φοιτητή να επεκτείνει τις γνώσεις του, να αφομοιώνει νέες γνώσεις να τις εκφράζει ορθά, να συμμετάσχει σε ερευνητικά πρωτόκολλα και να επεξεργάζεται ερευνητικά δεδομένα. Η εκπόνηση της ΜΔΕ έχει ως στόχο να δείξει την εκ μέρους του μεταπτυχιακού φοιτητή αυτοδύναμη κατοχή γνώσεων και ικανοτήτων επιστημονικής ανάλυσης, σύνθεσης, αξιολόγησης και αποτίμησης, καθώς και ενδεχόμενης αξιοποίησής τους στην προαγωγή της έρευνας ενός συγκεκριμένου θέματος. Επιπρόσθετα, σκοπός της εκπόνησης της ΜΔΕ είναι, να καταδείξει ο φοιτητής την ικανότητά του να συμβάλει στον επιστημονικό διάλογο και να συμμετέχει στην ερευνητική διαδικασία.

Άρθρο 9

Λογοκλοπή

Ο/Η μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να αναφέρει με τον ενδεδειγμένο τρόπο αν

χρησιμοποίησε το έργο και τις απόψεις άλλων. Επιπλέον, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που έχουν χρησιμοποιήσει τις υπηρεσίες και τη βοήθεια Τεχνητής Νοημοσύνης (Artificial Intelligence, AI) για την εκπόνηση εργασιών που τους ανατίθενται στα πλαίσια του ΔΔΠΜΣ ή/και της ΜΔΕ, θα πρέπει στο προοίμιο του κειμένου να περιλάβουν και «Δήλωση σχετικά με τη χρήση δημιουργικής Τεχνητής Νοημοσύνης (generative AI) και τεχνολογιών υποβοηθούμενων από Τεχνητή Νοημοσύνη κατά τη διαδικασία της συγγραφής», όπου θα δηλώνουν ποιο εργαλείο χρησιμοποίησαν και για ποιο λόγο.

Η λογοκλοπή θεωρείται σοβαρό ακαδημαϊκό παράπτωμα.

Λογοκλοπή θεωρείται η αντιγραφή εργασίας κάποιου/ας άλλου/ης, καθώς και η χρησιμοποίηση εργασίας άλλου/ης - δημοσιευμένης ή μη - χωρίς τη δέουσα αναφορά. Η αντιγραφή οποιουδήποτε υλικού τεκμηρίωσης, ακόμη και από μελέτες του/της ιδίου/ας του/της υποψηφίου/ας, χωρίς σχετική αναφορά, μπορεί να στοιχειοθετήσει απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών για διαγραφή του/της. Στις παραπάνω περιπτώσεις, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, μπορεί να αποφασίσει τη διαγραφή του/της, αφού προηγουμένως του/της δοθεί η δυνατότητα να εκθέσει, προφορικά ή γραπτώς, τις απόψεις του/της επί του θέματος. Οποιοδήποτε παράπτωμα ή παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας παραπέμπεται για αντιμετώπιση του προβλήματος στη Συνέλευση του Τμήματος. Ως παραβάσεις θεωρούνται και τα παραπτώματα της αντιγραφής ή της λογοκλοπής και γενικότερα κάθε παράβαση των διατάξεων περί πνευματικής ιδιοκτησίας από μεταπτυχιακό/η φοιτητή/τρια κατά τη συγγραφή εργασιών στο πλαίσιο των μαθημάτων ή την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Άρθρο 10

Οργάνωση ΔΔΠΜΣ με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Η Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση αποτελεί ένα δυναμικό και ραγδαία εξελισσόμενο επιστημονικό πεδίο με πληθώρα συνιστωσών και μεθοδολογικών προσεγγίσεων. Η εφαρμογή τεχνικών εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αποτελεί μια πρόκληση για κάθε διδάσκοντα που εμπλέκεται πρώτη φορά σε μια τέτοια διαδικασία.

Στις συνθήκες που έχουν διαμορφωθεί, είναι επιτακτική η ανάγκη ανασύνθεσης του μαθησιακού περιβάλλοντος. Το σχέδιο δράσης του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής περιλαμβάνει την υποστήριξη της εκπαιδευτικής διαδικασίας με ψηφιακά μέσα και τεχνολογίες (ασύγχρονα και σύγχρονα ηλεκτρονικά εργαλεία και περιβάλλοντα), δίνοντας ταυτόχρονα έμφαση στην επιμόρφωση των μελών του σε θέματα μεθόδων, τεχνικών και καλών πρακτικών εκπαίδευσης με ψηφιακές τεχνολογίες. (<https://www.uniwa.gr/e-learning/>)

Το σύνολο του υλικού των μαθημάτων που προσφέρονται από το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής για τη διεξαγωγή της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω ασύγχρονων και σύγχρονων ψηφιακών τάξεων και

εργαλείων (Open eclass, Moodle, MS Teams καθώς και εναλλακτικών αυτών), συμπεριλαμβανομένων ενδεικτικά αλλά όχι περιοριστικά, κειμένων, διαφανειών, γραφημάτων, γραφικών, φωτογραφιών, βίντεο, σχεδιαγραμμάτων, απεικονίσεων, προσομοιώσεων και γενικά κάθε είδους αρχείων, αποτελεί αντικείμενο πνευματικής ιδιοκτησίας (copyright) και διέπεται από τις εθνικές και διεθνείς διατάξεις περί Πνευματικής Ιδιοκτησίας, με εξαίρεση τα ρητώς αναγνωρισμένα δικαιώματα τρίτων.

Συνεπώς, απαγορεύεται ρητά η με οποιονδήποτε τρόπο καταγραφή, βιντεοσκόπηση, ηχογράφηση, όπως επίσης η αναπαραγωγή, αναδημοσίευση, αντιγραφή, μετάδοση, έκδοση, μετάφραση, τροποποίηση του υλικού των μαθημάτων που διεξάγονται από απόσταση, τμηματικά ή περιληπτικά, χωρίς τη ρητή προηγούμενη έγγραφη συναίνεση του Διδάσκοντα.

Σε περίπτωση που διαπιστωθεί παράβαση της παραπάνω απαγόρευσης, πρόκειται να κινηθεί άμεσα η διαδικασία επιβολής όλων των νόμιμων κυρώσεων και ιδίως η άσκηση ποινικής δίωξης κατά του υπαιτίου και ικανοποίηση όλων των αξιώσεων, σύμφωνα με τις διατάξεις περί Πνευματικής ιδιοκτησίας.

Των ανωτέρω εξαιρείται η απλή παρακολούθηση και «φόρτωση» (download) του μαθησιακού υλικού για αυστηρά προσωπική χρήση των φοιτητών για σκοπούς μελέτης, εκπόνησης ασκήσεων/εργασιών και διεξαγωγής έρευνας.

Σε περίπτωση πρόθεσης βιντεοσκόπησης ηλεκτρονικής διάλεξης ή άλλης σύγχρονης εκπαιδευτικής δραστηριότητας (ασκήσεις πράξης, εργαστηριακή ομάδα) εκ μέρους του Διδάσκοντα θα πρέπει, πριν την έναρξη της καταγραφής, να ενημερώνονται οι συμμετέχοντες φοιτητές ώστε να συναινούν ή και να έχουν τη δυνατότητα απενεργοποίησης της κάμερας, του μικροφώνου τους ή ακόμα και αποχώρησης από τη σύσκεψη.

Μέρος των μαθημάτων του του ΔΔΠΜΣ «Αναζωογόνηση» (Resuscitation) θα διεξάγονται με σύγχρονη εξ' αποστάσεως εκπαίδευση. Η εξ' αποστάσεως σύγχρονη εκπαίδευση δεν θα ξεπερνά σε καμία περίπτωση το 55% επί του συνόλου των πιστωτικών μονάδων του ΔΔΠΜΣ. Η εποχή μας επιβάλλει την αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων και την ενίσχυση των ψηφιακών δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού και πολύ περισσότερο σε ένα ΔΔΠΜΣ που συνδέεται άμεσα με αυτά τα ζητούμενα. Με την εξ αποστάσεως εκπαίδευση, εκτός από την γνωστική ωφέλεια, το ΔΔΠΜΣ θα συμβάλει και στη μείωση της ενέργειας που απαιτείται για τη μεταφορά των φοιτητών στο χώρο του Πανεπιστημίου και της ενέργειας που θα δαπανούσε το ίδρυμα με τη λειτουργία των αιθουσών του. Για την σύγχρονη εξ' αποστάσεως εκπαίδευση θα χρησιμοποιηθεί το Microsoft Teams με παράλληλη υποστήριξη κυρίως της εκπαιδευτικής πλατφόρμας Moodle και δευτερευόντως του eclass. Θα είναι διαθέσιμο στους φοιτητές, το απαραίτητο εκπαιδευτικό υλικό για τις σπουδές τους, σε όλη τη διάρκεια του προγράμματος μέσω του Microsoft Teams και του Moodle. Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές θα δίνεται η δυνατότητα αξιοποίησης του Office365 μέσω του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής. Με την εμπειρία που διαθέτει το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής σε εργαλεία σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης, επιτυγχάνεται μία εξαιρετική προσομοίωση της εκπαιδευτικής αίθουσας και συνολικά της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Ο συνδυασμός δια ζώσης εκπαίδευσης με εξ αποστάσεως (σύγχρονη & ασύγχρονη) που θα παρέχεται από το ΔΔΠΜΣ «Αναζωογόνηση» γενικά, θα δημιουργεί ένα εξαιρετικό περιβάλλον που θα οδηγεί σε μία φοιτητοκεντρική διαδικασία μάθησης. Ο φοιτητής καλείται να μελετήσει και να αποκτήσει γνώση διά ζώσης και από απόσταση, ενώ σημαντικό ρόλο σε αυτόν τον στόχο παίζει η συνεργασία με άλλους φοιτητές καθώς και με τον διδάσκοντα. Έτσι, ο ρόλος του καθηγητή-διδάσκοντα στο ΔΔΠΜΣ «Αναζωογόνηση» μετατρέπεται σε καθηγητή-σύμβουλο μιας και ο στόχος του είναι να βοηθήσει τον φοιτητή αλλά και να τον συμβουλέψει σε ζητήματα που έχουν να κάνουν με τον τρόπο μελέτης. Όλοι οι διδάσκοντες στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής εκπαιδεύονται και υποστηρίζονται από το Γραφείο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης πάνω στη διδασκαλία με τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και έτσι διασφαλίζεται η εξοικείωσή τους με το συγκεκριμένο σύστημα εκπαίδευσης.

Σε όλους τους φοιτητές του ΔΔΠΜΣ «Αναζωογόνηση» θα παρέχονται επιπρόσθετα MS OFFICE 365 με δυνατότητα αποθήκευσης 30GB στο cloud της Microsoft. Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής διαθέτει δύο πλατφόρμες ασύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης (Moodle, e-class). Το ΠΜΣ θα χρησιμοποιεί και τα δυο συστήματα ασύγχρονης ηλεκτρονικής εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου (Moodle, e-class) και την Πλατφόρμα σύγχρονης εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης MS Teams. Στα συνεργαζόμενα Τμήματα του ΔΔΠΜΣ δραστηριοποιείται ομάδα μελών ΔΕΠ και ΕΔΙΠ για τη λειτουργία και ανάπτυξη των συστημάτων Ηλεκτρονικής Εκπαίδευσης.

Το πρόγραμμα σπουδών του ΔΔΠΜΣ «Αναζωογόνηση» βασίζεται στη διαπίστωση ότι οι σύγχρονες επιχειρήσεις αντιμετωπίζουν διαρκώς νέες προκλήσεις στον σχεδιασμό και την υλοποίηση των δραστηριοτήτων τους. Το πρόγραμμα σπουδών του έχει σχεδιαστεί με τρόπο τέτοιο ώστε να ενθαρρύνει την ενεργό συμμετοχή και να προωθεί διεπιστημονικές προσεγγίσεις. Το μεταβαλλόμενο προφίλ των συγχρόνων επιχειρήσεων θέτει σε πρώτο πλάνο τον ανθρώπινο παράγοντα που πρέπει να λειτουργήσει ως αισθητήρας διαφορετικών οπτικών ερμηνείας του εξωτερικού περιβάλλοντος.

Τα μαθήματα στο ΔΔΠΜΣ θα είναι ένα μείγμα παραδοσιακών και καινοτόμων μεθόδων διδασκαλίας. Η ανάληψη ρόλων, η βιωματική μάθηση, η αναπαράσταση επιχειρηματικών παιγνίων (business ecosystems), η εκπαίδευση μέσα στο χώρο της επιχείρησης (μέσω επισκέψεων), οι διαλέξεις στελεχών επιχειρήσεων και διδασκόντων πανεπιστημίων της αλλοδαπής και της ημεδαπής αποτελούν συστατικά στοιχεία της εφαρμογής εκπαιδευτικών-επιμορφωτικών τεχνικών. Η καινοτομική προσέγγιση των μαθημάτων συχνά θα επιτυγχάνεται μέσα από τις συνέργειες των διδασκόντων και των ερευνητικών εργαστηρίων που λειτουργούν στα Συνεργαζόμενα Τμήματα.

Στο ΔΔΠΜΣ θα εφαρμόζονται και ένα σύνολο από καλές πρακτικές όπως η συνεχής επαφή με τους φοιτητές και πέραν των υποχρεώσεων του οδηγού σπουδών και η αναμόρφωση της διδασκαλίας ανάλογα με τις τρέχουσες εξελίξεις.

Η άποψη του φοιτητή θα εκφράζεται τακτικά, καθώς σε πολλά μαθήματα του ΠΜΣ οι φοιτητές θα

καλούνται –σε συχνή βάση– κατά τη διάρκεια του μαθήματος να συμπληρώσουν ένα μικρό ερωτηματολόγιο ανατροφοδότησης σχολίων προς τον καθηγητή έτσι ώστε κατ’ αρχάς να επισημαίνονται άμεσα οι λειτουργικές δυσκολίες σε ένα μάθημα αλλά και να συντελείται αυτοβελτίωση της οργάνωσης του μαθήματος και του Διδάσκοντα.

Επιπλέον, κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, πολλοί από τους φοιτητές, συνήθως, καλλιεργούν, σχέση συνεργασίας με τους διδάσκοντες, κάτι που διατηρεί την επικοινωνία κατά το μεγαλύτερο μέρος της διάρκειας των σπουδών και επιτρέπει τη συζήτηση για άλλα θέματα, πέρα από το στενό περιθώριο του μαθήματος στο οποίο έχει ξεκινήσει η συνεργασία (για παράδειγμα, οι φοιτητές αναζητούν συμβουλές για την επιλογή θέματος Διπλωματικής εργασίας ή ακόμα και για ζητήματα σε σχέση με την επαγγελματικής τους πορείας).

Σύγχρονη και Ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση

Η οργάνωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας του ΔΔΠΜΣ «Αναζωογόνηση» (Resuscitation) θα υλοποιηθεί με μικτή εκπαιδευτική διαδικασία (blended learning), δηλαδή, με συμβατική διά ζώσης διδασκαλία σε αίθουσα, σε ποσοστό 20% και με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σε ποσοστό 55% και με τη χρήση μεθόδων ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε ποσοστό 25% επί του συνόλου των πιστωτικών μονάδων (ECTS) του ΔΔΠΜΣ». Η επιλογή της/ων εκπαιδευτικής/ων διαδικασίας/ών διδασκαλίας εναπόκειται στην κρίση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών.

Η οργάνωση μαθημάτων και λοιπών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων με τη χρήση μεθόδων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης αφορά σε μαθήματα, σεμινάρια και εκπαιδευτικές δραστηριότητες που από τη φύση τους δύνανται να υποστηριχθούν με τη χρήση μεθόδων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και δεν εμπεριέχουν πρακτική, εργαστηριακή ή κλινική εξάσκηση των φοιτητών/ριών, που για τη διεξαγωγή τους απαιτείται η συμμετοχή των φοιτητών/ριών με φυσική παρουσία. Υπεύθυνη για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπως και για τα ζητήματα σχετικά με την προστασία των προσωπικών δεδομένων είναι η Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης του ΠαΔΑ.

Το ΠαΔΑ τηρεί ηλεκτρονική πλατφόρμα προσβάσιμη και σε άτομα με αναπηρία, μέσω της οποίας παρέχονται υπηρεσίες ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Στην ηλεκτρονική πλατφόρμα δύναται να αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα, το οποίο δύναται να περιλαμβάνει σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις, ενδεικτικές λύσεις αυτών, καθώς και βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, εφόσον τηρείται η κείμενη νομοθεσία περί προστασίας προσωπικών δεδομένων. Το πάσης φύσεως εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται αποκλειστικά για εκπαιδευτική χρήση των φοιτητών και προστατεύεται από τον ν. 2121/1993 (Α’ 25), εφόσον πληρούνται οι σχετικές προϋποθέσεις. Δεδομένης της οργάνωσης ενός μέρους του προγράμματος σπουδών του ΔΔΠΜΣ «Αναζωογόνηση» (Resuscitation) με μεθόδους σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σχετική συνοδευτική έκθεση αναλύει τις μεθόδους της εξ αποστάσεως

οργάνωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, το ψηφιακό εκπαιδευτικό υλικό, τις μεθόδους ψηφιακής αξιολόγησης των φοιτητών και το ψηφιακό υλικό αξιολόγησης, την υλικοτεχνική υποδομή του ΔΔΠΜΣ για την υποστήριξη του προγράμματος σπουδών με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, καθώς και τις ψηφιακές δεξιότητες του διδακτικού προσωπικού.

Άρθρο 11

Αξιολόγηση φοιτητών – Εξετάσεις

Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου. Τα υποχρεωτικά μαθήματα του ΔΔΠΜΣ δεν υπολείπονται των τριάντα εννέα (39) διδακτικών ωρών (άρθρο 64 ν. 4957/22).

Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΔΔΠΜΣ.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων/εργαστηρίων κ.λπ. είναι υποχρεωτική. Ένας μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο αν έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον το 80% των ωρών του μαθήματος. Σε αντίθετη περίπτωση, ο μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών φοιτητή/τρια ξεπερνά το 20% στο σύνολο των μαθημάτων, τίθεται θέμα διαγραφής του. Το εν λόγω θέμα εξετάζεται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΔΔΠΜΣ. Τονίζεται ότι στα εργαστήρια, κλινικά φροντιστήρια/σεμινάρια δεν επιτρέπεται καμία απουσία. Σε περίπτωση απουσιών σε εργαστήριο/κλινικό φροντιστήριο, ο φοιτητής μπορεί να το παρακολουθήσει το επόμενο έτος και στο εξάμηνο που παρέχεται το μάθημα. Σε περίπτωση μη παρακολούθησης και τον επόμενο χρόνο, η Επιτροπή προγράμματος Σπουδών του ΔΔΠΜΣ συνεδριάζει για πιθανή διαγραφή του/της φοιτητή/τριας

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του ΔΔΠΜΣ πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου ή και να στηριχθεί σε ενδιάμεσες εξετάσεις προόδου, γραπτές εργασίες, εργαστηριακές ή κλινικές ασκήσεις ή και να εφαρμόσει συνδυασμό όλων των παραπάνω. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον/ην διδάσκοντα/ουσα του κάθε μαθήματος. Κατά τη διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων, ως μεθόδων αξιολόγησης, εξασφαλίζεται υποχρεωτικά το αδιάβλητο της διαδικασίας. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10.

Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από τον διδάσκοντα και αποστέλλονται στη Γραμματεία του ΔΔΠΜΣ μέσα σε τέσσερις (4) εβδομάδες το αργότερο από την εξέταση του μαθήματος. Σε περίπτωση που κατ' επανάληψη σημειώνεται υπέρβαση του ανωτέρω ορίου από διδάσκοντα/ουσα, ο/η Διευθυντής/ντρια του ΔΔΠΜΣ ενημερώνει σχετικά την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του ΔΔΠΜΣ. Το ποσοστό συμμετοχής των εργαστηριακών ασκήσεων, εργασιών και σεμιναρίων στον τελικό βαθμό του κάθε μαθήματος καθορίζεται για κάθε μάθημα ξεχωριστά, έπειτα από εισήγηση του/ης διδάσκοντα/ουσας κάθε μαθήματος και αναγράφεται στον Οδηγό Σπουδών του ΔΔΠΜΣ.

Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης, όπως η διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

Δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι για την αξιολόγηση φοιτητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μετά από απόφαση της ΕΠΣ και εισήγηση από τον Υπεύθυνο ΑΜΕΑ επισημοποιήσαντος Τμήματος και λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με αναπηρία.

Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών των προγραμμάτων σπουδών δεύτερου κύκλου που οργανώνονται με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δύναται να πραγματοποιείται με εξ αποστάσεως εξετάσεις, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

Στις περιπτώσεις ασθένειας ή ανάρρωσης από βαριά ασθένεια συνιστάται ο/η διδάσκων/ουσα να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί ο/η ίδιος/α πρόσφορο, τον/την φοιτητή/τρια (π.χ. προφορική εξ αποστάσεως εξέταση). Κατά τις προφορικές εξετάσεις ο/η διδάσκων/ουσα εξασφαλίζει ότι δεν θα παρευρίσκεται μόνος του/της με τον/την εξεταζόμενο/η φοιτητή/τρια.

Μαθήματα στα οποία κάποιος δεν έλαβε προβιβασίμο βαθμό, οφείλει να τα επαναλάβει. Ωστόσο το εργαστήριο ή η άσκηση που βαθμολογείται αυτοτελώς, κατοχυρώνεται και δεν επαναλαμβάνεται, εφόσον η παρακολούθηση αυτών κρίθηκε επιτυχής.

Διόρθωση βαθμού επιτρέπεται, εφόσον έχει εμφίλοχωρήσει προφανής παραδρομή ή αθροιστικό σφάλμα, ύστερα από έγγραφο του/της αρμόδιου διδάσκοντα/ουσας και απόφαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του ΔΔΠΜΣ.

Αν ο φοιτητής/τρια αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, ακολουθείται η διαδικασία που ορίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό του Πα.Δ.Α. και τον Κανονισμό Λειτουργίας των ΠΜΣ του ΠΑΔΑ.

Τα γραπτά φυλάσσονται υποχρεωτικά και με επιμέλεια του υπεύθυνου του μαθήματος για δύο (2) χρόνια. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού τα γραπτά παύουν να έχουν ισχύ και με ευθύνη της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών του ΔΔΠΜΣ συντάσσεται σχετικό πρακτικό και καταστρέφονται – εκτός αν

εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε άλλη διοικητική διαδικασία.

Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών λαμβάνεται υπόψη η βαρύτητα που έχει κάθε μάθημα στο πρόγραμμα σπουδών και η οποία εκφράζεται με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων (ECTS). Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος αποτελεί ταυτόχρονα και τον συντελεστή βαρύτητας αυτού του μαθήματος. Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος με τον αντίστοιχο αριθμό των πιστωτικών μονάδων (του μαθήματος) και το συνολικό άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απόκτηση του τίτλου.

Για την απόκτηση ΔΠΣ κάθε μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των υποχρεωτικών μαθημάτων του ΔΔΠΜΣ και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, συγκεντρώνοντας έτσι εκατόν είκοσι (120) ECTS.

Άρθρο 12

Δικαιώματα και υποχρεώσεις μεταπτυχιακών φοιτητών – διαγραφή

12.1 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Οι μεταπτυχιακοί/κές φοιτητές/τριες δύνανται να χρησιμοποιούν την υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, η οποία περιλαμβάνει χώρους διδασκαλίας κατάλληλα εξοπλισμένους με σύγχρονα μέσα διδασκαλίας και Η/Υ, τη Βιβλιοθήκη, και τις εγκαταστάσεις του Τμήματος.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ.) κατ' ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 33 του ν.4368/2016 (Α' 83), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δικαιούνται δωρεάν σίτιση με βάση την ατομική και οικογενειακή οικονομική τους κατάσταση και την εντοπιότητά τους.

Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες δύνανται να διεκδικήσουν εξωτερική χρηματοδότηση των σπουδών τους από διάφορα Ιδρύματα ή φορείς του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα και Ερευνητικά Ινστιτούτα.

Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες δύνανται να καλύπτονται οικονομικά από χρηματοδοτούμενα προγράμματα έρευνας στα οποία συμμετέχουν.

Οι σχετικές λεπτομέρειες ορίζονται με απόφαση της Ε.Π.Σ., ύστερα από εισήγησή του/της

Διευθυντή/ντριας του ΔΔΠΜΣ.

Το Πα.Δ.Α. υποχρεούται να εξασφαλίσει στους φοιτητές με αναπηρία ή/και ειδικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία.

12.2 Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται να ανανεώνουν τη εγγραφή τους στην αρχή κάθε διδακτικού εξαμήνου. Η ανανέωση γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου, μέσα σε προθεσμίες που ορίζονται από τα αρμόδια όργανα.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν τις κάτωθι υποχρεώσεις:

- Να παρακολουθούν ανελλιπώς τα μαθήματα του ισχύοντος προγράμματος σπουδών.
- Να υποβάλλουν τις απαιτούμενες εργασίες μέσα στις καθορισμένες προθεσμίες.
- Να προσέρχονται στις προβλεπόμενες εξετάσεις.
- Να δηλώνουν υπεύθυνα, ότι η διπλωματική εργασία δεν αποτελεί προϊόν λογοκλοπής ούτε στο σύνολο ούτε σε επιμέρους τμήματα αυτής.
- Να καταβάλλουν τα προβλεπόμενα τέλη φοίτησης όπως ορίζεται στον παρόντα Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΔΔΠΜΣ
- Να σέβονται και να τηρούν τον παρόντα Κανονισμό, τις αποφάσεις των οργάνων του ΔΔΠΜΣ, του Τμήματος και του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, καθώς και την ακαδημαϊκή δεοντολογία.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια, συζητήσεις, συνέδρια/ ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του ΔΔΠΜΣ, διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του ΔΔΠΜΣ. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δύναται να ασκούν επικουρικό διδακτικό έργο σε προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου με απόφαση αρμοδίου οργάνου του ΔΔΠΜΣ. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές εκδίδουν ακαδημαϊκή ταυτότητα υποχρεωτικά μέσω της Ηλεκτρονικής Υπηρεσίας Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.

12.3 Η διαγραφή μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας γίνεται κατόπιν σχετικής εισήγησης της ΕΠΣ του ΔΔΠΜΣ και λήψης σχετικής απόφασης. Η απόφαση κοινοποιείται εντός δέκα πέντε (15) ημερών στον/ην ενδιαφερόμενο/νη μεταπτυχιακό/κη φοιτητή/τρια και έχει δικαίωμα υποβολής ένστασης εντός δέκα πέντε (15) ημερών από την ημερομηνία έκδοσης της. Η ένσταση κρίνεται τελεσίδικα από τα ανωτέρω όργανα.

Η ΕΠΣ μετά την εισήγηση της ΣΕ δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών για τους παρακάτω λόγους:

- α. Πλημμελής εκπλήρωση των υποχρεώσεων του/της μεταπτυχιακού/ης φοιτητή/τριας, όπως αυτές περιγράφονται στον Εσωτερικό Κανονισμό ΔΔΠΜΣ.
- β. Μη καταβολή των προβλεπόμενων τελών φοίτησης (σε κάθε περίπτωση, φοιτητής, ο οποίος δεν έχει ανταποκριθεί στις οικονομικές του υποχρεώσεις, δε δικαιούται να λάβει ούτε βεβαίωση ολοκλήρωσης σπουδών, ούτε το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών),

- γ. Πειθαρχικά παραπτώματα, όπως παράβαση ακαδημαϊκής δεοντολογίας και γενικότερα κάθε παράβαση της κείμενης νομοθεσίας και του Εσωτερικού Κανονισμού του Πα.Δ.Α.
- δ. Αίτηση διαγράφης του/της ίδιου/ας του μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας.
- ε. Έχουν επανειλημμένως αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων όπως ορίζεται στον Εσωτερικό Κανονισμό
- στ. Έχουν υποπέσει στο παράπτωμα της λογοκλοπής ή σε παράπτωμα που εμπίπτει στο δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας (ν. 2121/1993)
- ζ. Για οποιαδήποτε άλλο λόγο κρίνεται απαραίτητη
- Σε περίπτωση οριστικής διακοπής φοίτησης ή διαγραφής μεταπτυχιακού/κής φοιτητή/τριας για οποιοδήποτε λόγο, τα ήδη καταβληθέντα τέλη φοίτησης δεν επιστρέφονται.

Άρθρο 13

Τέλη φοίτησης

Το ύψος των τελών φοίτησης για το ΔΔΠΜΣ «Αναζωογόνηση» ανέρχεται στο ποσό των 4.000 ευρώ. Είναι δυνατή η διαφοροποίηση του ύψους των τελών φοίτησης μεταξύ των αλλοδαπών φοιτητών, που προέρχονται από άλλα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης και των αλλοδαπών φοιτητών, που προέρχονται από τρίτες χώρες (ν. 5094/2024). Η ενδεχόμενη διαφοροποίηση των τελών φοίτησης για τους αλλοδαπούς φοιτητές τρίτων χωρών θα ορίζεται με απόφαση της ΕΠΣ, κατόπιν εισήγησης της ΣΕ και θα αποτυπώνεται σαφώς στην πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος του εκάστοτε κύκλου σπουδών.

Η καταβολή πραγματοποιείται σε τέσσερις (4) δόσεις ως εξής: πρώτη δόση €1.000 με την εγγραφή, δεύτερη δόση €1.000 με την έναρξη του Β' εξαμήνου, τρίτη δόση €1.000 με την έναρξη του Γ' εξαμήνου, τέταρτη δόση €1.000 με την έναρξη του Δ' εξαμήνου.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του ΔΔΠΜΣ, υποχρεούνται στην καταβολή αυτών. Το ύψος των προβλεπόμενων τελών φοίτησης για το σύνολο του προγράμματος καθορίζεται στο ΦΕΚ ίδρυσης του ΔΔΠΜΣ.

Στις περιπτώσεις διακοπής της φοίτησης το συνολικό καταβληθέν ποσό δεν επιστρέφεται.

Η καταβολή των διδάκτρων γίνεται στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, ο οποίος είναι αρμόδιος για τη διαχείρισή τους.

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές οφείλουν να έχουν εξοφλήσει όλες τις οικονομικές τους υποχρεώσεις πριν την χορήγηση βεβαίωσης ολοκλήρωσης σπουδών και την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών. Παρέχεται η δυνατότητα απαλλαγής των τελών φοίτησης, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και όπως περιγράφεται στο άρθρο 14 του Πρότυπου Κανονισμού Σπουδών των ΠΜΣ του Πα.Δ.Α. (ΦΕΚ Τεύχος Β' 4861/02.08.2023) και του παρόντος κανονισμού.

Άρθρο 14

Υποτροφίες

Το ΔΔΠΜΣ δύναται να χορηγεί υποτροφίες ανταποδοτικές και μη, σε μεταπτυχιακούς/κές φοιτητές/τριες πλήρους φοίτησης, σύμφωνα με απόφαση της Ε.Π.Σ. Οι υποτροφίες χορηγούνται βάσει αντικειμενικών οικονομικών κριτηρίων τα οποία ενδεικτικά δύναται να είναι:

1. Οικονομικά:

Εγγεγραμμένοι φοιτητές Π.Μ.Σ. δύνανται να φοιτούν δωρεάν στο Δ.Π.Μ.Σ., εφόσον πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 86 του ν.4957/2022 και της υπ' αριθμ. 108990/Ζ1/8-9-2022 Υ.Α. (Β' 4899/2022)

2. Κοινωνικά:

- α) Διαζευγμένος/η με προστατευόμενα μέλη (παιδιά).
- β) Αναπηρία υποψηφίου/ας.
- γ) Μονογονεϊκή οικογένεια.
- δ) Ορφανός/η από δυο γονείς και δεν έχει υπερβεί το 25ο έτος της ηλικίας του/της.
- ε) Τέκνο πολύτεκνης οικογένειας.
- στ) Μέλη ίδιας οικογένειας.

Διαδικασία

Μετά από εισήγηση της Συντονιστικής Επιτροπής του ΔΔΠΜΣ, προκηρύσσεται πρόσκληση υποβολής αιτήσεως για τη χορήγηση υποτροφίας. Οι υποψήφιοι/ες οφείλουν να συμπληρώσουν όλα τα υποχρεωτικά πεδία της αίτησης με τα απαιτούμενα κατά περίπτωση δικαιολογητικά και τα υποβάλλουν στην Γραμματεία του ΔΔΠΜΣ, στις ημερολογιακές προθεσμίες που ορίζονται στην πρόσκληση. Η αίτηση επέχει θέση Υπεύθυνης Δήλωσης του ν. 1599/1986.

Το αρμόδιο όργανο αξιολογεί και κατατάσσει τις υποψηφιότητες βάσει των κριτηρίων που έχουν οριστεί στον εσωτερικό Κανονισμό λειτουργίας του ΔΔΠΜΣ και εισηγείται τον κατάλογο ονομάτων των υποψηφίων προς την ΕΠΣ.

Υποτροφία δεν χορηγείται στην περίπτωση που ο/η μεταπτυχιακός/κή φοιτητής/τρια λαμβάνει ήδη υποτροφία από άλλη πηγή και σε μεταπτυχιακός/κή φοιτητής/τρια που έχει εισαχθεί στο ΔΔΠΜΣ χωρίς την υποχρέωση καταβολής τελών φοίτησης.

Άρθρο 15

Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ)

Το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) είναι δημόσιο έγγραφο. Στον/Στην απόφοιτο/η του ΔΔΠΜΣ μπορεί να χορηγείται, πριν από την απονομή, βεβαίωση ότι έχει περατώσει επιτυχώς την παρακολούθηση

του ΔΔΠΜΣ και αναλυτική βαθμολογία με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Στο Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών επισυνάπτεται Παράρτημα Διπλώματος το οποίο είναι επεξηγηματικό έγγραφο και δεν υποκαθιστά τον επίσημο τίτλο σπουδών ή την αναλυτική βαθμολογία των μαθημάτων. Το Παράρτημα Διπλώματος επισυνάπτεται στο ΔΜΣ και παρέχει πληροφορίες σχετικά με τη φύση, το επίπεδο, το γενικότερο πλαίσιο εκπαίδευσης, το περιεχόμενο και το καθεστώς των σπουδών, οι οποίες ολοκληρώθηκαν με επιτυχία από το άτομο που αναγράφεται ονομαστικά στο πρωτότυπο του τίτλου. Στο Παράρτημα δεν γίνονται αξιολογικές κρίσεις και δεν υπάρχουν δηλώσεις ισοτιμίας ή αντιστοιχίας ή προτάσεις σχετικά με την αναγνώριση του ΔΜΣ στο εξωτερικό. Το Παράρτημα Διπλώματος εκδίδεται αυτομάτως και χωρίς καμία οικονομική επιβάρυνση στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα, και πρέπει να πληροί τις προϋποθέσεις γνησιότητας που απαιτούνται για τον χορηγούμενο τίτλο σπουδών. Η ημερομηνία έκδοσης του Παραρτήματος δεν συμπίπτει υποχρεωτικά με την ημερομηνία χορήγησης του Δ.Μ.Σ., αλλά δεν μπορεί ποτέ να είναι προγενέστερη από αυτή.

Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) προκύπτει από τον βαθμό αξιολόγησης στα μαθήματα και στη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ).

Αναλυτικότερα σε κάθε εξάμηνο ο φοιτητής/τρια λαμβάνει βαθμολογία σε κάθε μάθημα που εξετάζεται και εάν αξιολογηθεί επιτυχώς, πιστώνεται αναλογικά τις πιστωτικές μονάδες που αντιστοιχούν. Ο τελικός βαθμός του Δ.Μ.Σ. προκύπτει από τον βαθμό αξιολόγησης:

α) στα μαθήματα,

β) στη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία.

Ο βαθμός του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) εξάγεται με προσέγγιση δύο δεκαδικών ψηφίων και προκύπτει από τον τύπο:

$$B=(B1*Π1+B2*Π2+.....+Bn*Πn)/(Π1+Π2+.....Πn)$$

όπου B1,B2....Bn είναι οι βαθμοί όλων των μαθημάτων που εξετάστηκε επιτυχώς ο φοιτητής/τρια και Π1,Π2.....Πn είναι οι πιστωτικές μονάδες που αντιστοιχούν σε κάθε μάθημα.

Προβιβάσιμοι βαθμοί είναι το πέντε (5) και οι μεγαλύτεροί του. Η βαθμολογική κλίμακα για την αξιολόγηση της επίδοσης των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών ορίζεται από το μηδέν (0) ως το δέκα (10) ως ακολούθως:

- Άριστα: από οκτώ και πενήντα (8,50) μέχρι δέκα (10),
- Λίαν καλώς: από έξι και πενήντα (6,50) ως και οκτώ και σαράντα εννέα (8,49),
- Καλώς: από πέντε (5) ως και έξι και σαράντα εννέα (6,49) ή
- Απορρίπτεται: από μηδέν (0) έως τέσσερα και ενενήντα εννέα (4,99)

Άρθρο 16

Διδάσκοντες Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών

16.1 Το διδακτικό έργο του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ανατίθεται, κατόπιν απόφασης της ΕΠΣ, στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

- 1) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (ΔΕΠ), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (ΕΕΠ), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (ΕΔΙΠ) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (ΕΤΕΠ) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΠαΔΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΕΙ) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (ΑΣΕΙ), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους,
- 2) ομότιμους Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΠαΔΑ ή άλλου ΑΕΙ,
- 3) συνεργαζόμενους καθηγητές,
- 4) εντεταλμένους διδάσκοντες,
- 5) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,
- 6) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,
- 7) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΔΔΠΜΣ.

16.2 Η ανάθεση του διδακτικού έργου του ΔΔΠΜΣ πραγματοποιείται με απόφαση της ΕΠΣ, κατόπιν εισήγησης του Διευθυντή του ΔΔΠΜΣ. Με απόφαση της ΕΠΣ δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες των συνεργαζόμενων Τμημάτων, με αντικείμενο συναφές με το παρεχόμενο επικουρικό διδακτικό έργο του ΔΔΠΜΣ, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του ΔΔΠΜΣ, κατόπιν εισηγήσεως της ΕΠΣ.

16.3 Δικαίωμα επίβλεψης διπλωματικών εργασιών έχουν οι διδάσκοντες υπό την προϋπόθεση ότι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος. Με απόφαση του αρμοδίου οργάνου του ΔΔΠΜΣ, δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη ΔΕΠ, ΕΕΠ και ΕΔΙΠ του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο ΔΔΠΜΣ.

16.4 Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του ΔΔΠΜΣ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση της ΕΠΣ του ΔΔΠΜΣ περί ανάθεσης του διδακτικού έργου, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος. Ειδικώς οι διδάσκοντες που έχουν την ιδιότητα μέλους ΔΕΠ, δύνανται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το ΔΔΠΜΣ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155, του ν.4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

Στις υποχρεώσεις των διδασκόντων περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων, ο καθορισμός και η περιγραφή του μαθήματος, η παράθεση σχετικής βιβλιογραφίας, ο καθορισμός του τρόπου εξέτασης του μαθήματος, η

επικοινωνία με τους/τις μεταπτυχιακούς/κες φοιτητές/τριες.

Άρθρο 17

Ακαδημαϊκός σύμβουλος - Υποστήριξη φοιτητών ΑΜΕΑ

Στο ΔΔΠΜΣ με απόφαση της ΕΠΣ εφαρμόζεται ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου. Σκοπός της λειτουργίας του εν λόγω θεσμού είναι η παροχή συμβουλευτικής στους μεταπτυχιακούς φοιτητές κατά τη διάρκεια των σπουδών τους σε ακαδημαϊκά θέματα με εξατομικευμένο τρόπο. Προσδοκώμενο αποτέλεσμα είναι η διευκόλυνση των μεταπτυχιακών φοιτητών στην ολοκλήρωση των σπουδών τους με παράλληλη αξιοποίηση των ιδιαίτερων δεξιοτήτων και ενδιαφερόντων τους στο έδαφος της εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας. Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος επιλέγει τον τρόπο προσέγγισης και παροχής συμβουλευτικής στους φοιτητές που του ανατίθενται σε κάθε ακαδημαϊκό έτος.

Το Τμήμα Βιοϊατρικών Επιστημών διαθέτει ανελκυστήρα για να παρέχει προσβασιμότητα στις εγκαταστάσεις του (κτήρια αιθουσών διδασκαλίας και διοίκησης) σε αμαξίδια ΑΜΕΑ καθώς και ράμπες και επικλινή επίπεδα. Όταν παρίσταται ανάγκη ζητείται η συνδρομή του Τμήματος

Άρθρο 18

Επικουρικό διδακτικό έργο μεταπτυχιακών φοιτητών

Με απόφαση της ΕΠΣ του ΔΔΠΜΣ είναι δυνατή η έγκριση της συμμετοχής μεταπτυχιακών φοιτητών στην παροχή επικουρικού διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών πρώτου ή δεύτερου κύκλου. Το ΠαΔΑ δύναται να χορηγεί ανταποδοτικές υποτροφίες σε μεταπτυχιακούς φοιτητές με την υποχρέωση υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και παροχής επικουρικού διδακτικού έργου. Ως επικουρικό διδακτικό έργο ορίζεται η επικουρία των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου, η άσκηση των φοιτητών, η διεξαγωγή φροντιστηρίων, εργαστηριακών ασκήσεων, η εποπτεία εξετάσεων και η διόρθωση ασκήσεων.

Άρθρο 19

Μελέτη σκοπιμότητας - βιωσιμότητας

Α. ΜΕΛΕΤΗ ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΔΔΠΜΣ «Αναζωογόνηση»

Σύμφωνα με την ισχύουσα έκθεση σκοπιμότητας και βιωσιμότητας το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Καρδιοαναπνευστική Αναζωογόνηση» ξεκίνησε το 2007 σε συνεργασία με τον Τομέα Βασικών Ιατρικών Μαθημάτων του ΤΕΙ Αθήνας (ΦΕΚ 1518/17.8.2007) και ήταν ένα από τα πρώτα έξι ΠΜΣ που δημιουργήθηκαν στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών (ΕΚΠΑ). Από το 2015 κατόπιν απόφασης της Συντονιστικής Επιτροπής συνέχισε μόνο στο ΕΚΠΑ (ΦΕΚ 1414/8.7.2015), ενώ το 2018 το

ΠΜΣ μετονομάστηκε σε «Αναζωογόνηση» (ΦΕΚ 3959/12.9.2018). Η Αναζωογόνηση είναι ένα ανερχόμενο γνωστικό αντικείμενο που δεν ανήκει σε μια ειδικότητα ή σε ένα βασικό πτυχίο επαγγελματίας υγείας. Είναι μια επιστήμη που διατρέχει οριζόντια και αφορά όλους τους επαγγελματίες υγείας. Το ΠΜΣ υποβάλλεται ως νέο καθώς υπήρξε πλήρης αναδιαμόρφωση των μαθησιακών του αποτελεσμάτων και επιπλέον για να τονιστεί η διεπιστημονικότητα του αντικειμένου, το επισπεύδον ίδρυμα θα είναι το πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής και για να διατηρηθεί η ιστορία του..

Η Αναζωογόνηση όμως παρουσιάζει σημαντικό ενδιαφέρον καθώς πολλοί ασθενείς τελικά πεθαίνουν καθώς δεν γίνεται αντιληπτή η διαταραχή της φυσιολογίας τους άμεσα και επομένως δεν αντιμετωπίζονται άμεσα και αποτελεσματικά. Η έρευνα στην αναζωογόνηση είναι εξαιρετικά σημαντική και αυτό, που η επιστημονική κοινότητα θεωρούσε ως καρδιακή ανακοπή, πλέον έχει αποδειχθεί ότι είναι μια πολύπλοκη παθοφυσιολογική κατάσταση στην οποία εμπλέκεται η υποκείμενη νοσηρότητα του ασθενή.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται επίσης σε αποτελεσματικές τεχνικές επικοινωνίας της διεπιστημονικής ομάδας, καθώς πλέον είναι γνωστό ότι οι μη- τεχνικές δεξιότητες (ή αυτό που πλέον ονομάζεται αναγκαίες δεξιότητες) έχουν καταλυτική επίδραση στην επιβίωση των ασθενών.

Μέσω του προγράμματος, οι φοιτητές που προσβλέπουν στην εκπόνηση έρευνας και ενδεχομένως σε συνέχιση των σπουδών τους σε επίπεδο Γ Κύκλου (Διδακτορικό Δίπλωμα), θα αποκτήσουν βιωματική εμπειρία της διαδικασίας, θα μετρήσουν τις δυνάμεις τους και θα αποφασίσουν ώριμα και τεκμηριωμένα αν θα εμπλακούν σε ένα πιο μακροχρόνιο project, όπως είναι η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Ιστορικά, έχουν εκπονηθεί περισσότερες από 70 διατριβές από φοιτητές που συνέχισαν τις σπουδές του και το συγκεκριμένο ΠΜΣ ιστορικά έχει δημιουργήσει τα ερευνητικά προφίλ περίπου 10 μελών ΔΕΠ, όλων των ειδικοτήτων και βασικών πτυχίων (όπως νοσηλευτικής, μααιευτικής και Ιατρικής). Το ΔΔΠΜΣ, που προτείνεται για ίδρυση στηρίζεται σε ένα μια βαριά κληρονομιά και η μεταφορά του στο Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής σηματοδοτεί την επιστροφή στις ρίζες του που είναι το μακρινό 2007.

Επομένως τα βασικά χαρακτηριστικά του ΔΔΠΜΣ, που είναι η εκπαίδευση σε **μικρές ομάδες**, η **αυστηρή επιλογή** των υποψηφίων, η λειτουργία σε καθεστώς **πλήρους φοίτησης**, και η υποχρέωση για **δημοσίευση** των αποτελεσμάτων της έρευνάς τους πριν αποφοιτήσουν, είναι κάποια από τα χαρακτηριστικά του παιδαγωγικού μοντέλου, που έχει ακολουθήσει. ΤΟ ΔΔΠΜΣ «Αναζωογόνηση» έχει αναπτύξει ακόμα περισσότερο το παιδαγωγικό μοντέλο του όπως φαίνεται στη συνέχεια. Η όλη διαδικασία βασίζεται στο σχεδιασμό δραστηριοτήτων για τη βελτίωση της μάθησης του φοιτητή. Με άλλα λόγια, η μαθησιακή εμπειρία και οι μαθησιακές δραστηριότητες αποτελούν τον πυρήνα του μοντέλου. Σε αυτό το πλαίσιο, είναι σημαντικό να αναφέρουμε ότι το μοντέλο περιλαμβάνει τρία θεμελιώδη στοιχεία που όλα συνδυάζονται στο σχεδιασμό των μαθησιακών δραστηριοτήτων: μαθησιακές πηγές, συνεργασία και καθοδήγηση από το ακαδημαϊκό και διοικητικό προσωπικό.

Συνεργασία: Συνεργατική μάθηση σημαίνει χρήση ομαδικής εργασίας, μέσω επικοινωνίας και συζήτησης

με τον εκπαιδευτή και τους υπόλοιπους συμφοιτητές, για την επίλυση προβλημάτων, την ανάπτυξη εργασιών, από κοινού, κ.λπ. Ωστόσο, το μοντέλο δεν μπορεί να βασίζεται μόνο στη συνεργασία. Η ανεξάρτητη μάθηση είναι επίσης απαραίτητη και πρέπει να συνδυαστεί με ευέλικτο τρόπο με άλλες μεθοδολογικές προσεγγίσεις.

Καθοδήγηση: Με τον όρο αυτό εννοούμε τα διαφορετικά είδη σχέσεων που δημιουργούνται και αναπτύσσονται μεταξύ των φοιτητών και των διδασκόντων του ΔΔΠΜΣ. Η καθοδήγηση δεν περιλαμβάνει μόνο την υποστήριξη που παρέχεται στους φοιτητές σχετικά με το περιεχόμενο των μαθημάτων, αλλά περιλαμβάνει επίσης διδασκαλία και καθοδήγηση σχετικά με τον προγραμματισμό της μελέτης τους, την επίλυση προβλημάτων, τη διαδικασία αξιολόγησης και το ζήτημα λήψης αποφάσεων. Μέσω αυτής της πολιτικής καθοδήγησης, κάθε φοιτητής λαμβάνει εξατομικευμένη καθοδήγηση ανάλογα με τις ανάγκες του. Πιο συγκεκριμένα, ο διδάσκων είναι ο υπεύθυνος για τη διδακτική και μαθησιακή διαδικασία κάθε μαθήματος. Παρέχει στους φοιτητές όλες τις απαραίτητες πληροφορίες και πόρους για την παράδοση του μαθήματος. Είναι υπεύθυνος για την αξιολόγηση των φοιτητών, καθώς και για τη διαχείριση του μαθησιακού περιεχομένου. Για κάθε μάθημα ορίζεται ένας Υπεύθυνος Διδάσκων. Ο ρόλος του είναι να συντονίζει το μάθημα, σχετικά με θέματα περιεχομένου, σχεδιασμού και επεξεργασίας των μαθησιακών δραστηριοτήτων, διαδικασιών και αξιολόγησης των φοιτητών. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών είναι υπεύθυνη για τη δομή και το περιεχόμενο κάθε προγράμματος (σε συνεργασία με τον Υπεύθυνο Διδάσκοντα). Τέλος, το εξειδικευμένο διοικητικό προσωπικό είναι πάντα στη διάθεση των φοιτητών σχετικά με τις διαδικασίες που αφορούν την πορεία των φοιτητών στο ΔΔΠΜΣ.

Διαθέσιμοι Πόροι: Αυτός ο όρος περιλαμβάνει τόσο το εκπαιδευτικό υλικό που έχει σχεδιαστεί για να υποστηρίζει και να μεταδίδει μαθησιακό περιεχόμενο, όσο και άλλους τύπους ανοιχτών εκπαιδευτικών εργαλείων, όπως άρθρα, μέσα, πολυμέσα κ.λπ. Επομένως το παιδαγωγικό μοντέλο είναι πολύ ευέλικτο και μπορεί εύκολα να προσαρμοστεί στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και τους στόχους κάθε μαθήματος των δύο πρώτων εξαμήνων. Αυτό σημαίνει ότι τα 3 βασικά στοιχεία του μοντέλου (καθοδήγηση, συνεργασία και πόροι) δεν εμφανίζονται με την ίδια συχνότητα σε όλα τα μαθήματα. Οι φοιτητές σε κάθε μάθημα (που προσφέρεται μέσω της μεθοδολογίας της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης) καλούνται να παραδώσουν γραπτές εργασίες και ατομικές και ομαδικές δραστηριότητες.

Οι στόχοι του ΔΔΠΜΣ τίθενται σε τέσσερις άξονες:

1. **Βιωσιμότητα:** αποτελεί προϋπόθεση για την ύπαρξη και τη λειτουργία του ΔΔΠΜΣ. Για το συγκεκριμένο ΔΔΠΜΣ υπάρχει πρόβλεψη για δίδακτρα για την κάλυψη των λειτουργικών του αναγκών. Το ΔΔΠΜΣ, εξαιτίας των προηγούμενων δομών του καλύπτει πλήρως τις ανάγκες του, καθώς ιστορικά έχει αποδειχθεί ότι αποτελεί προτεραιότητα στην επιλογή των υποψηφίων.
2. **Εξωστρέφεια – άνοιγμα στην κοινωνία:** αποτελεί εκπεφρασμένο στόχο όλων των μελών ΔΕΠ των συμμετεχόντων στο ΔΔΠΜΣ. Στόχος είναι η διοργάνωση δράσεων όπως σεμινάρια, ημερίδες, συνέδρια κλπ. καθώς και η τακτική συμμετοχή σε ανάλογες δράσεις άλλων φορέων που συνάδουν

με το ακαδημαϊκό προφίλ του ΔΔΠΜΣ.

3. **Αριστεία στην εκπαίδευση:** στόχος του ΔΔΠΜΣ είναι να πρωτοπορήσει και στη συνέχεια να αποκτήσει ηγετική θέση μεταξύ των ΔΔΠΜΣ του συγκεκριμένου αντικειμένου. Εργαλεία για την επίτευξη του στόχου αυτού είναι η αυστηρή επιλογή υποψηφίων και ο μικρός αριθμός τους, η τακτική ανανέωση των προκηρυσσόμενων Προτάσεων Έρευνας, η προσήλωση στις διαδικασίες αξιολόγησης και η σύνδεση με το ανάλογο γίνεσθαι σε ανάπτυξη του παιδαγωγικού του μοντέλου.
4. **Αριστεία στην έρευνα:** στόχος του ΔΔΠΜΣ είναι να παράγει πρωτότυπα ερευνητικά αποτελέσματα μέσω των δραστηριοτήτων και αλληλεπιδράσεων που θα οργανώνονται στο πλαίσιό του. Σημαντικό βήμα στην κατεύθυνση αυτή είναι η σύνδεση με ανάλογες ερευνητικές δράσεις ιδρυμάτων της αλλοδαπής, καθώς και η επιδίωξη σταθερής παρουσίας σε κεντρικά επιστημονικά συνέδρια στο γνωστικό αντικείμενο.

Ειδικότερα ως προς το στόχο της παροχής άριστης μεταπτυχιακής εκπαίδευσης, το Πρόγραμμα Σπουδών σχεδιάζεται και θα αναμορφώνεται τακτικά ώστε να προσφέρει **γνώσεις** και να καλλιεργεί **δεξιότητες** και **ικανότητες** που εξασφαλίζουν υψηλής ποιότητας **μαθησιακά αποτελέσματα**. Ολοκληρώνοντας το Πρόγραμμα οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση:

- να εμβαθύνουν σε εξειδικευμένα πεδία του γνωστικού αντικειμένου ώστε να αντιλαμβάνονται, να περιγράφουν και να κατηγοριοποιούν τις θεωρητικές γνώσεις, τα μοντέλα αναπαράστασης της γνώσης, τις μεθόδους και τα εργαλεία εφαρμογής των υπάρχουσών λύσεων αλλά και αντιμετώπισης των προκλήσεων και ανοικτών ερευνητικών ερωτημάτων στα πεδία αυτά,
- να αναλύουν προβλήματα, να συνθέτουν λύσεις και να αξιολογούν συγκριτικά εναλλακτικές προσεγγίσεις σε εξειδικευμένα πεδία του γνωστικού αντικειμένου,
- να σχεδιάζουν και να υλοποιούν, αρχικά με επίβλεψη και προοδευτικά με σχετική αυτονομία, ερευνητικά πλάνα με βάση συγκεκριμένες ερευνητικές μεθόδους και πρωτόκολλα, για να ελέγξουν ερευνητικές υποθέσεις και να τεκμηριώσουν την αποδοχή ή απόρριψη θέσεων ή υποθέσεων, τόσο θεωρητικώς όσο και επιβεβαιωτικώς-πειραματικώς,
- να συνεργάζονται με άλλους ομότιμους ειδικούς επιστήμονες σε διαθεματικά πεδία εφαρμογών των εξειδικευμένων γνώσεων τους, με στόχο την ανάπτυξη νέας γνώσης αλλά και καινοτομίας,
- να περιγράφουν και να παρουσιάζουν με σωστό, ακριβή και πλήρη τρόπο την εργασία τους και τα αποτελέσματά της, σε ατομικό ή ομαδικό πλαίσιο και με προφορικό, κειμενικό ή άλλο εποπτικό τρόπο ή μέσον,
- να έχουν αναπτύξει και να επιδεικνύουν έμπρακτα την ευαισθητοποίησή τους ως προς την ηθική και τους κανόνες της Έρευνας, ως προς τις ατομικές, κοινωνικές, οικονομικές και περιβαλλοντικές διαστάσεις και συνέπειες των αποτελεσμάτων της, και να διακρίνουν τα ανοικτά ερωτήματα και προκλήσεις που αυτά συνεπάγονται,

- να αναπτύσσουν τα ερευνητικά τους ενδιαφέροντα ώστε να συνεχίσουν τις σπουδές τους στον τρίτο κύκλο των διδακτορικών σπουδών, σε εξειδικευμένα πεδία εντός του γνωστικού αντικείμενου του ΔΔΠΜΣ.

B. ΕΚΘΕΣΗ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΔΔΠΜΣ

Το Πανεπιστήμιο Δυτικής Αττικής (ΠαΔΑ) διαθέτει **τη βασική υποδομή και τον αναγκαίο εξοπλισμό** για τη λειτουργία των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών. Η υπάρχουσα υλικοτεχνική υποδομή του ΠαΔΑ καλύπτει της ανάγκες λειτουργίας του ΔΔΠΜΣ (κτιριακές εγκαταστάσεις, εργαστήρια, αμφιθέατρα, εργαστηριακός και ειδικός εξοπλισμός, βιβλιοθήκες, δίκτυο υψηλών ταχυτήτων, λογισμικό – υλικό με δυνατότητες ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης). Επιπλέον, τα κτίρια της Πανεπιστημιούπολης Αθηνών και Αιγάλεω είναι προσβάσιμα από άτομα με κινητικές δυσκολίες, με την παροχή ανελκυστήρων και επικλινών επιπέδων. Η διδασκαλία του αντικείμενου της κάθε διάλεξης πραγματοποιείται τόσο δια ζώσης όσο και εξ αποστάσεως με τη χρήση τεχνολογίας τηλεδιάσκεψης. Για την επίτευξη της σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης χρησιμοποιείται η πλατφόρμα μέσω της οποίας δίνεται η δυνατότητα της φοιτητές να ακούν και να βλέπουν εξ αποστάσεως τον καθηγητή, να παρακολουθούν την παρουσίαση, να συνομιλούν και να εκφράζουν απορίες μετά από αίτημα. Με τη χρήση του λογισμικού αυτού εκτός των άλλων επιτρέπεται η παρουσίαση ειδικών εισηγήσεων από ομιλητές που βρίσκονται στο εξωτερικό.

Οι διαλέξεις θα πραγματοποιούνται στα αμφιθέατρα και της αίθουσες του ΠαΔΑ. Τα αμφιθέατρα και οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν προβολικά συστήματα, μικροφωνικές εγκαταστάσεις και ευζωνικό δίκτυο ενσύρματο και ασύρματο. Τα αμφιθέατρα και οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν προβολικά συστήματα και μικροφωνικές εγκαταστάσεις που χρησιμοποιούνται τόσο για τη δια ζώσης όσο και για την εξ αποστάσεως παρακολούθηση.

Επιπλέον, θα δημιουργηθούν μαθήματα στο Eclass ή/και στο Moodle του ΠαΔΑ. Ο σχεδιασμός, η οργάνωση και η ανάρτηση των διαλέξεων θα γίνεται από ομάδα διδασκόντων του ΔΔΠΜΣ.

Η διαχείριση του φοιτητικού μητρώου θα γίνεται μέσω του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Συστήματος Ηλεκτρονικής Γραμματείας του Πανεπιστημίου (Φοιτητολόγιο) όπου οι φοιτητές, με την παραλαβή του μοναδικού κωδικού της από την γραμματεία του ΔΔΠΜΣ, έχουν πρόσβαση της βαθμολογίες της ηλεκτρονικά και έχουν και τη δυνατότητα δήλωσης μαθημάτων του εξαμήνου.

Άρθρο 20

Χρηματοδότηση- Οικονομική Διαχείριση ΔΔΠΜΣ

Η χρηματοδότηση του ΔΔΠΜΣ μπορεί να προέρχεται από:

- α) τέλη φοίτησης,
- β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
- γ) κληροδοτήματα,
- δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,

- ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και
 στ) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.
 ζ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

Ενδεικτικός προϋπολογισμός ενός κύκλου (4ξάμηνα) για 100 φοιτητές. Σύμφωνα με τον νόμο 4957/2022, μέχρι το 30% δικαιούται πλήρη απαλλαγή διδασκτρων, οπότε τα δίδακτρα υπολογίζονται για 70 φοιτητές και αναλύεται ως εξής:

ΠΙΝΑΚΑΣ 1 - ΕΙΣΡΟΕΣ

	ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ	Ποσό σε €
1	Τέλη φοίτησης από ΠΜΣ 1.000€ ανά εξάμηνο * 100 φοιτητές	280.000€
2	Δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις	€
3	Κληροδοτήματα	€
4	Πόροι από ερευνητικά έργα ή προγράμματα	€
5	Ίδιοι πόροι του Πα.Δ.Α	€
6	Κρατικός προϋπολογισμός ή Πρόγραμμα Δημοσίων επενδύσεων	€
ΣΥΝΟΛΟ		280.000€

Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται από τον ίδιο τον/την φοιτητή/τρια ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του/της φοιτητή/τριας.

Η διαχείριση των πόρων των ΔΔΠΜΣ πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του ΠΑΔΑ.

Οι πόροι των ΔΔΠΜΣ κατανέμονται ως εξής:

- α) ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον ΕΛΚΕ. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του ΕΛΚΕ για την οικονομική διαχείριση των ΠΜΣ. Όταν τα έσοδα του ΔΔΠΜΣ προέρχονται από δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, κληροδοτήματα ή πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ ΕΛΚΕ που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης,
- β) το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του ΔΔΠΜΣ διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του ΔΔΠΜΣ.

Υπόδειγμα ΠΙΝΑΚΑ 2 – ΕΚΡΟΕΣ

	ΕΞΟΔΑ	Ποσό σε €
1	Αμοιβές για διοικητική και τεχνική υποστήριξη	60.000
2	Αμοιβές διδακτικού προσωπικού	104.000
3	Δαπάνες μετακίνησης	4.000
4	Δαπάνες εξοπλισμού και υλικοτεχνικής υποδομής	8.000
5	Λοιπές Λειτουργικές δαπάνες	20.000
ΜΕΡΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ (70%) των διδάκτρων		196.000
6	Λειτουργικά έξοδα Πα.Δ.Α. (30%) ΕΛΚΕ	84.000
ΣΥΝΟΛΟ		280.000

Άρθρο 21

Απονομή πτυχίων - ορκωμοσίες

Φοιτητής που ολοκλήρωσε επιτυχώς τις μεταπτυχιακές σπουδές του, ορκίζεται σε δημόσια τελετή ορκωμοσίας, ενώπιον του/της Πρύτανη/νισσας ή του/της Αντιπρύτανη/ις ως εκπροσώπου του/της Πρύτανη και του/της Προέδρου του Τμήματος, που γίνεται μετά τη λήξη εκάστης εξεταστικής περιόδου, σε ημέρα και ώρα, που ορίζεται από τον/την Πρύτανη σε συνεργασία με τους Προέδρους των Τμημάτων. Ο όρκος δεν αποτελεί συστατικό στοιχείο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Σπουδών. Για λόγους ανωτέρας βίας (π.χ. λόγοι υγείας, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, στρατιωτικές υποχρεώσεις) και με αίτησή του προς τη Γραμματεία του Τμήματος του, ο/η απόφοιτος/η μπορεί να ζητήσει τη χορήγηση του τίτλου σπουδών χωρίς να συμμετάσχει στην τελετή ορκωμοσίας ή να ζητήσει να συμμετάσχει σε επόμενη τελετή ορκωμοσίας. Η εξαίρεση από την υποχρέωση συμμετοχής σε ορκωμοσία εγκρίνεται από τον Πρόεδρο του Τμήματος. Πριν από την ορκωμοσία ή την απαλλαγή από αυτή, μπορεί να δίδεται στους αποφοίτους σχετικό πιστοποιητικό για την επιτυχή περάτωση των σπουδών τους.

Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών που χορηγήθηκε, είναι δυνατόν να ανακληθεί ή να ακυρωθεί, αν αποδειχθεί ότι δεν συνέτρεχαν την εποχή της απόκτησής του οι εκ του νομικού και θεσμικού πλαισίου προϋποθέσεις κτήσης του. Η ανάκληση ή ακύρωση γίνεται μετά από απόφαση της οικείας Συνέλευσης, η οποία κοινοποιείται στον/στην Πρύτανη του Ιδρύματος.

Άρθρο 22

Ιστοσελίδα του ΔΔΠΜΣ

Το ΔΔΠΜΣ έχει την ιστοσελίδα του στην ελληνική και αγγλική γλώσσα, ή και σε οποιαδήποτε άλλη γλώσσα κρίνει το επισπεύδον Τμήμα. Η επίσημη ιστοσελίδα του ΔΔΠΜΣ ενημερώνεται διαρκώς και περιέχει όλες τις πληροφορίες και ανακοινώσεις του Προγράμματος και αποτελεί τον επίσημο χώρο ενημέρωσης των φοιτητών και φοιτητριών.

Άρθρο 23

Αξιολόγηση του ΔΔΠΜΣ

Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος/ουσας από τους μεταπτυχιακούς/κες φοιτητές/τριες. Η αξιολόγηση γίνεται με τη χρήση ειδικού εντύπου/ερωτηματολογίου αξιολόγησης που συμπληρώνουν οι μεταπτυχιακοί/κες φοιτητές/τριες. Τα μαθήματα αξιολογούνται ως προς το περιεχόμενο, τον τρόπο διδασκαλίας, το εκπαιδευτικό υλικό και το βαθμό συσχέτισής τους με τις αρχές και τη φιλοσοφία του μεταπτυχιακού προγράμματος. Οι διδάσκοντες/ουσες αξιολογούνται σε πολλά επίπεδα, τα οποία μπορεί ενδεικτικά να περιλαμβάνουν αξιολόγηση ως προς τις γνώσεις και την ικανότητα μετάδοσής τους στους φοιτητές, την προετοιμασία τους, τη χρήση σύγχρονης βιβλιογραφίας, την προθυμία τους να απαντούν σε ερωτήσεις, την έγκαιρη βαθμολόγηση και επιστροφή εργασιών και γραπτών εξετάσεων και την τήρηση των ωρών διδασκαλίας του μαθήματος.

Η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του ΔΔΠΜΣ γίνεται σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος/Σχολής στην οποία ανήκει και σύμφωνα με την αντίστοιχη διεργασία του εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος.

Η εξωτερική αξιολόγηση του ΔΔΠΜΣ διενεργείται σε συνεργασία με την ΜΟΔΙΠ στο πλαίσιο της πιστοποίησής τους σύμφωνα με την προβλεπόμενη από την ΕΘΑΑΕ διαδικασία.

Το Τμήμα Δημόσιας και Κοινωνικής Υγείας, το οποίο αναλαμβάνει τη διοικητική υποστήριξη, αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης. Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από το ΔΔΠΜΣ, ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν το ΔΔΠΜΣ κατά το στάδιο της αξιολόγησής του σύμφωνα με την ανωτέρω παράγραφο κριθεί ότι δεν

πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, η λειτουργία του ολοκληρώνεται με την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

Άρθρο 24

Λοιπές διατάξεις

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται από την ισχύουσα νομοθεσία, από τον Κανονισμό λειτουργίας του ΔΔΠΜΣ και από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, ρυθμίζονται με αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων του ΔΔΠΜΣ.